

לקט פרסומי הסגל האקדמי במכללת אורנים

עיון, מחקר ויצירה

תשע"ג-תשע"ה

2015-2013

החוברת נערכה על-ידי הרשות למחקר ולהערכה

התקנה, הגהה והבאה לדפוס : אליה דמטר

עיצוב העטיפה : Studio Z

דפוס : אופק, חיפה

תשע"ז, 2017

תוכן עניינים

5	פתח דבר
7	מדעי הרוח
9	ספרים ומונוגרפיות
10	עריכת/תרגום ספרים וכתבי עת
10	מאמרים/פרקים בספרים
14	מאמרים בכתבי עת
16	ערכים באנציקלופדיה
17	ביקורות ספרים
18	דוחות מחקר
18	אמנות (תערוכות יחיד/תערוכות קבוצתיות/קטלוגים
21	חינוך והכשרת מורים
23	ספרים ומונוגרפיות
23	עריכת ספרים
23	מאמרים/פרקים בספרים
25	מאמרים בכתבי עת
29	ביקורות ספרים
29	דוחות מחקר
29	ספרי לימוד
31	מדעי החברה
33	ספרים ומונוגרפיות
33	עריכת ספרים
34	מאמרים/פרקים בספרים
37	מאמרים בכתבי עת
47	ערכים באנציקלופדיה
47	ביקורות ספרים
48	דוחות מחקר
51	מדעי החיים, מדעי הטבע ומתמטיקה
53	מאמרים/פרקים בספרים
53	מאמרים בכתבי עת
65	הוראת מדעים, הוראת מתמטיקה, חינוך סביבתי
67	מאמרים/פרקים בספרים
67	מאמרים בכתבי עת
69	דוחות מחקר

פתח דבר

אני גאה להציג בפניכם חוברת זו, המהווה בבואה לחלק מהפעילות האקדמית האיכותית, החדשנית, הענפה והרב-גונית של הסגל האקדמי במכללת אורנים.

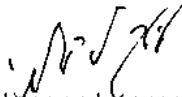
בחוברת נכללות רשימות של פרסומים נבחרים של סגל אורנים בשנים תשע"ד-תשע"ו, 2013-2015, אשר הוצגו ופורסמו במגוון במות אקדמיות ברחבי העולם ובישראל: ספרים (כתיבה, עריכה, תרגום), פרקים בספרים ומאמרים בכתבי עת, חומרי למידה שפותחו, דוחות מחקר והערכה, יצירות אמנות וקטלוגים, שירה וסיפורת שהוצגו בכנסים אקדמיים ובתערוכות.

זהו לקט עשיר של פרסומים המשקף מחקר, עיון ויצירה בתחומי מומחיות מגוונים וביניהם: מדעי הרוח, חינוך והכשרת מורים, מדעי החברה, מדעי החיים, מדעי הטבע ומתמטיקה, הוראת המדעים, מתמטיקה וחינוך סביבתי.

יריעה רחבה זו של מחקר, יצירה, פיתוח ועיון מעידה על צמיחה אקדמית ועל המשך פיתוחה של תרבות מחקר והערכה באורנים, הן ברמת הסגל והן ברמת המכללה.

ברכתי להמשך עבודה מחקרית וחינוכית פורייה ומוצלחת!

פרופ' לילך לב ארי



ראשת הרשות למחקר ולהערכה

הערה: כאשר יש שני מחברים או יותר, השם המופיע באות מודגשת הוא של איש סגל אורנים.

מדעי הרוח

ספרים ומונוגרפיות

- בר אור, ג' (2013). **יאיר גרבוז, ישרא** [כך במקור]. משכן לאמנות עין חרוד. [קטלוג, עברית/אנגלית].
- בר אור, ג' (2013). **חיותה בהט**. משכן לאמנות עין חרוד. [קטלוג, עברית/אנגלית].
- בר אור, ג' (2014). **דוד פרלוב, רישומים, תצלומים, סרטים**. משכן לאמנות עין חרוד. [עברית/אנגלית].
- בר אור, ג' (2015). **אריה אלואיל, אות, דמות, נוף**. משכן לאמנות עין חרוד. [עברית/אנגלית].
- גיל-גלזר, י' (2013). **ספר הצילום התיעודי: ביקורת חברה ותרבות בארה"ב בתקופת השפל הכלכלי והניו-דיל**. תל-אביב: רסלינג.
- גילעת, י' (2015). **דיוקן צורף: על חייו ויצירתו של הצורף משה בן דוד**. ירושלים: יד בן צבי.
- וייכרט, ר' (2013). **גג החשכה**. רעננה: אבן חושן.
- וייכרט, ר' (2014). **דהרה**. תל-אביב: קשב לשירה.
- וייכרט, ר' (2015). **איתותים**. תל-אביב: קשב לשירה.
- וייכרט, ר' (2015). **יקומים מקבילים**. תל-אביב: קשב לשירה.
- וייכרט, ר' (2015). **שחף וקעקועים אחרים**. תל-אביב: קשב לשירה.
- ישראלי, ע' ופישר, א' (2013). דורשות טוב - פירוש פמיניסטי לפרק רביעי במסכת קידושין בבבלי**. קרית טבעון: מכללת אורנים.
- רוזנברג, פ' (2013). **סלון המסורבים: השואה באמנות**. תל-אביב: רסלינג.
- רשלבך, ח' ורומאנו, א' (2015). **הלם הלא-צפוי: שאלות על יצירת אמנות**. תל-אביב: רסלינג.
- שהם, ר' (2013). **בעולם של נתן זך גם פרצוף מוכר הוא זר: עיונים שונים – תמטיים, פואטיים ורטוריים בשירת נתן זך**. שדה בוקר: מכון בן-גוריון לחקר ישראל והציונות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
- שמיר, א' (2013). **המיטה שאתה מציע בעצמך**. תל-אביב: עם עובד.
- שנר, מ' (2013). **בראשית הייתה השואה: הגות יהודית מתמודדת עם משמעות הקיום היהודי לאחר השואה**. ירושלים: מאגנס.
- Raveh, I. (2014). *Feminist rereadings of Rabbinic Literature* (Tran. K. Fish). HBI Series on Jewish Women Brandeis University Press.
- Stavi, B. (2015). *The reign of Tudhaliya II and Šuppiluliuma I. The contribution of the Hittite documentation to a reconstruction of the Amarna Age (THeth 31)*. Heidelberg: Winter-Verlag.
- Vance, D., Athas, G., & Avrahami, Y. (2014). *Biblia Hebraica Stuttgartensia: A Reader's Edition*. Stuttgart: Hendrickson Publishers: Peabody, MA and German Bible Society.

עריכת/תרגום ספרים וכתבי עת

- ברזל, נ' (עורכת מדעית). (2013). **דברים, כתב עת אקדמי רב-תחומי, 6, "אחרים"**.
- ברזל, נ' (עורכת מדעית). (2014). **דברים, כתב עת אקדמי רב-תחומי, 7, "אחריות"**.
- ברזל, נ' (עורכת מדעית). (2015). **דברים, כתב עת אקדמי רב-תחומי, 8, "גוף"**.
- ברזל, נ' (עורכת מדעית). (2013). **אסופת מאמרי כנס (conference proceedings) זיכרון, תרבות והשיח הטיפולי**.
- ברזל, נ' (עורכת מדעית). (2013). **אסופת מאמרי כנס (conference proceedings) במקום בו תרבויות נפגשות**.
- חוסייך, ע' ואטינגר, א' (עורכים). (תשע"ד). **בין עבר לערב: המגעים בין הספרות הערבית לבין הספרות היהודית בימי הביניים ובזמן החדש (כרך ו)**. ירושלים: שטרן.
- משעול, י' (עורך). (עורך מדעי: א' מנור). (2013). **בונים מדינה יהודית-דמוקרטית במזרח התיכון: בנייתה וביסוסה של ישראל, 1945-2000**. מעלה אדומים: היי-סקול.
- משעול, י' (עורך). (עורך מדעי: א' מנור). (2013). **מלחמה, נאציזם ושואה**. מעלה אדומים: היי-סקול.
- פויס, י' (עורכת מדעית). (2013). **אסופת מאמרי כנס (conference proceedings) דרך האחר**.
- שימבורסקה, ו' (2014). **דואר ספרותי (תר': ר' וייכרט)**. תל-אביב: חרגול.

מאמרים/פרקים בספרים/פרקים בקטלוגים

- אברהמי, י' ובת-עמי צחור, ר' (2015). **שאלות האדם והוראת המקרא, ישראל תשע"ד**. בתוך: י' תדמור וע' פריימן (עורכים), **חינוך - שאלות האדם** (כרך ב, עמ' 141 – 149). תל-אביב: מכון מופ"ת.
- אטינגר, א' (2013). **הביקורת על קהילות היהודים ב"ספר תחכמוני" ליהודה אלחריזי**. בתוך: א' חזן ושי' רפאל (עורכים), **מחברות ליהודית – קובץ מחקרים מוגש לפרופ' יהודית דישון (עמ' 59-87)**. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.
- אטינגר, א' (2014). **פילוסופיה מעשית כאידיאולוגיה בספר "בן המלך והנזיר" לאבן חסדאי**. בתוך: ח' בר יצחק (עורכת), **פולקלור ואידיאולוגיה: קובץ מחקרים המוגש לפרופ' עליזה שנהר (עמ' 47-70)**. חיפה: פרדס ואוניברסיטת חיפה.
- ברזל, נ' (2013). **חלוצים או פליטים, כפר החורש - סיפור מקום**. בתוך: ד' עופר (עורכת), **הניצולים ומדינת ישראל**. ירושלים: יד ושם.
- ברזל, נ' (2014). **ניצולים? חלוצים? כפר החורש, עשרים השנים הראשונות - סיפור המקום**. בתוך: ד' עופר (עורכת), **ישראל בעיני שורדי השואה וניצוליה (עמ' 91 - 148)**. ירושלים: יד ושם.
- גילעת, י' (2014). **הבינאלה לאדריכלות הנוף העירוני בבת-ים: תהליכי התערבות במרחב העירוני בראי הנוף הלשוני**. בתוך: ד' גור-אריה וה' שינדרמן-כהן (עורכות),

- מוזיאון עיין ערך שימוש** (עמ' 90-113). פתח-תקוה: מוזיאון פתח תקווה לאמנות; תל-אביב: רסלינג.
- גילעת, י' (2015). **אבן הבוחן: פרקטיקות, מרחבי ייצור וייצוג במחלקת הצורפות ב"משכית" (1977-1955)**. בתוך: ע' ארליך וא' בר-טל (עורכים), **מחשבות על הקרפט** (עמ' 220-226). תל-אביב: רסלינג; ירושלים: בצלאל.
- גילעת, י' (2015). **על הטוטמים התלויים של נגה ענבר**. בתוך: ד' גור-אריה (עורכת), **ביו-בלי ביוגרפיה**. פתח-תקוה: מוזיאון פתח תקווה לאמנות. [קטלוג].
- גילעת, י' (2015). **מחזור מצדה: האתוס והמיתוס ביצירתו המוקדמת של אלי שמיר**. בתוך: ר' ברטוס (עורך), **אלי שמיר - עבודות מוקדמות**, (עמ' 33-39). רמת-גן: מוזיאון רמת גן לאמנות ישראלית. [קטלוג].
- גילעת, י' (2015). **שטיחים כמרחבי פעולה ויצירה: על תהליכי עבודה אצל פטמה שנאן**. **פטמה שנאן - ציורים** (עמ' 18-21). אום אל פחם: הגלריה לאמנות. [קטלוג].
- גרשט, ר' (2014). **פיסול באבן: דימויים מיתולוגיים בעולם היווני והרומי**. בתוך: א' זמר (אוצר), **אלים, אלות וגיבורים מהמיתולוגיה בפיסול היווני והרומי** (עמ' 11 – 13). חיפה: המוזיאון הימי הלאומי. [קטלוג].
- חאג', ס' (2013). **ג'ברא אבראהים ג'ברא בין חלוציות ויצירתיות**. **מאוסועת אבחת' ודראסאת פי אלדב אלפלסטיני אלחדית'** [הספרות הפלסטינית החדשה], (ספר שלישי, עמ' 117-144). [בערבית].
- חאג', ס' (2014). **מחמוד עבאסי רב חובל**. **מאוסועת אבחת' ודראסאת פי אלדב אלפלסטיני אלחדית'** (ספר ששי, עמ' 264-278). [בערבית].
- חאג', ס' (2014). **הסאטירה בסיפור הקצר הפלסטיני המקומי**. בית ברל: המכללה האקדמית בית ברל. [בערבית].
- ישראל, ע' (2015). **קצת אחרת: על מצבה של האישה בתרבות היהודית**. בתוך: א' שוהם ושי' דורון (עורכים), **בין נראות יתר לשקיפות: היחס ל"אחר" בחברה הישראלית** (עמ' 391-415). ירושלים: מוסד ביאליק והמכללה האקדמית אשקלון.
- עברון, ד' וישראל, ע' (2014). **שבת לנשמי"ה: רחניות פמיניסטית בהתהוות**. בתוך: ט' כהן (עורכת), **אשה ויהדותה: שיח פמיניסטי-דתי עכשווי** (עמ' 63-71). ירושלים: ראובן מס.
- Bar Or, G. (2014). The psycho-physical threshold. In: V. Romagny (Ed.), *Micha Laury, my shadow expands through the mind body space of the other. 1967-2013* (pp. 85-97). France: Le Gac Press.
- Gersht, R. (2014). Sculpture in stone: Mythological images in the Greek and Roman world. In: A. Zemer (Curator), *Mythological deities and heroes in Greek and Roman sculpture* (pp. 102-199). Haifa: The National Maritime Museum. [catalogue].
- Gersht, R. (2015). The sculpture uncovered in Herod's Circus and related buildings. In: Y. Porath (Ed.), *Caesarea Maritima Vol. I: Herod's*

- Circus and related buildings. Part 2: The Finds* (Chapter 7, pp. 139-195). IAA Reports No. 57. Jerusalem: Antiquities Authority.
- Gertwagen, R. (2013). Is there a typology of piratical crews and ships across the Byzantine and Medieval Mediterranean? In: N. Jaspert & N. Colditz (Eds.), *Piraterie im mittelmeeerranum, mndagered connectivity - Piracy in the Mediterranean* (pp.67-82). München.
- Gertwagen, R. (2013). Fiscal and techonological limitations on Venetian military engineers in the Stato da Mar in the fourteenth and fifteenth centuries. In: R. Lenman (Ed.), *Military engineers and the making of the early modern state* (pp. 155-178, 326-329). Dundee University Press.
- Gertwagen, R. (2014). Nautical technology. In: P. Horden & S. Kinoshita (Eds.), *A companion to mediterranean history* (pp. 154-169). UK: Wiley Blackwell.
- Gertwagen, R. (2015). A chapter on maritime history: Shipping and nautical technology of trade and warfare in the Medieval Mediterranean, 11th–16th Century. In: M. Borgolte & N. Jaspert (Eds.), *Maritimes Mittelalter. Meere als Kommunikationsräume* (pp. 109-148). (Vorträge und Forschungen 83). Ostfildern.
- Gertwagen, R. (2015). The naval power of Venice in the oriental mediterranean in the middle ages. In: M. Balard (Ed.), *Maritime history, the middle ages Oceanides*, vol. 2 (pp. 170-184). Woodbridge, Suffolk: Boydell & Brewer.
- Guilat, Y. (2014). The linguistic landscape of Israel's military cemeteries as a field of symbolic contestation. In: A. Koll–Stobbe & S. Knospe (Eds.), *Language contact around the globe* (pp. 387-415). New York: Peter Lang publisher.
- Guilat, Y. (2015). Redefining the public space as a semiotic resource through institutional art events: The Bat Yam Biennale of landscape urbanism as a LL case study. In: R. Blackwood, E. Lanza & H. Woldemarian (Eds.), *Contesting & Negotiating identities in LL* (pp. 163-179). London: Bloomsbury Publishing.
- Guilat, Y. (2015). Tree comments and one end note. *Asnat Austerlitz Dictionary* (pp. 5-27). Tel-aviv-London: Miphah Hapais.
- Guilat, Y., & Raz, G.** (2015). Gray spots: Epigraphy of photography in the 80s. In: Y. Biton (Ed.), *The Photography in Israel the 80's*. Ashdod Museum of Art, Ashdod. [Catalogue].

- Oettinger, A. (2013). *Barlaam and Ioasaph* by Euthymius and *Ben Hamelekh Vehanazir* (The King's Son and the Ascetic) by Ibn Ḥasdai: Affinity and distinction. In: M.S. Ortola (Ed.), *Énoncés sapientiels et littérature exemplaire: Une intertextualité complexe* (pp. 309-326). PUN – Éditions Universitaires de Lorraine.
- Oettinger, A. (2014). Fools teaching wisdom, and the adaptation of genre. In: A. Polymerou-Kamilaki, E. Karamanes & I. Plemmenos (Eds.), *Narratives across space and time: Transmissions and adaptations, Hellenic folklore research centre series* (vol. II, pp. 657-666). Athens: The Academy of Athens.
- Rosenberg, P. (2013). From Mice to Mickey to Maus: The metaphor of evil and its metamorphosis in the holocaust In: M. Breen (Ed.), *Critical insights: Good and evil* (pp. 190-206). Ipswich, MA: Salem Press.
- Rosenberg, P. (2013). Mickey Orphelin: La courte vie de Horst Rosenthal. In: A. Grynberg & J. Linsler (Eds.), *L'Irréparable. itinéraires d'artistes et d'amateurs d'art juifs réfugiés du 'Troisième Reich' en France*. Magdeburg: Herausgegeben von der Koordinierungsstelle für Kulturgutverluste (bilingual publication French & German).
- Shner, M. (2013). Jewish-Polish doctor in "The Waiting Room of Death". In: Z. Rudnicki (Ed.), *Korczak at the Margins. Reading "The Diary" of the Old Doctor* (pp. 137-155). Poznań PL: Adam Mickiewicz University.
- Shner, M. (2014). Can education be the meeting place of all humanity? Universal humanism in the thought and practice of Janusz Korczak. In: L.Q. Mincer & L. Battaglia (Eds.), *Janusz Korczak: Un'utopia per il Tempo Presente*. Genova, Italy: Genova University. Online at: <http://www.lcm.unige.it/ricerca/pub/24.php>
- Stavi, B. (2013). The last years of Tudhaliya III reconsidered. In: S. de Martino & J.L. Miller (Eds.), *New Results and New Questions on the Reign of Suppiluliuma, I*, 133–163.

מאמרים בכתבי עת

- אבו-שקרה, פי (2013). ה"אני" בחברה המזרחית ואני ה"אחרת": על עבודותיה של פאטמה אבו רומי. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 262-243.
- אטינגר, אי (2014). על עריכת "בן המלך והנזיר" לאבן חסדאי כיצירת ספרות 'אדב'. **בין עבר לערב**, ו, 249-233.
- אטינגר, אי, (2014). היחס למוסלמים ולתרבות הערבית ב"ספר תחכמוני" ליהודה אלחריזי. **פעמים – רבעון בין-תחומי לחקר קהילות ישראל במזרח**, 138, 75 - 106.
- ברזל, ני (2013). תנועות הנוער הציוניות ושאלת המנהיגות היהודית בשואה: סקירת מחקר והצעה לנקודת מבט שונה. **ילקוט מורשת**, 94, 134-90.
- גילעת, יי (2014). מגדר, ריטואל, ווידיאו ארט. **מעבר להלכה: מיפוי מחדש של מסורתיות, חילוניות ותרבות העידן החדש בישראל**, סדרת הנושא של כתב העת **עיונים בתקומת ישראל**, 7, 611-580.
- גילעת, יי (2015). שיחה על הגוף, יעל גילעת משוחחת עם סיגלית לנדאו. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 8, 300-281.
- הירש, הי (2014). דיאלקטיקה של שער ראש וגוף בחברות מוסלמיות טרום מודרניות. **המזרח החדש, נ"ג**, 77-59.
- וייכרט, רי (2013). בשבח הצניעות או כמה מילים על המדע בעולמה של ויסלבה שימבורסקה. **שירת המדע** (שנתון), 51-48.
- זיגלבוים, אי (2015). בין הגלובלי לפרטי: השתקפותה של הגלובליזציה בבחירת שמות פרטיים לילדים יהודים בישראל מתחילת המילניום. **הד האולפן החדש**, 103, 112-98.
- כהן גרבוז, טי (2013). עגלת סופרמרקט לבדה: על הצלם-אמן כ"אחר" המתבונן - מקרה שוקה גלוטמן. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 304-291.
- רואי, מי (2014). השערת תולדות המסורות מודגמת ביהושע כד. **בית מקרא, נט(ב)**, 129-152.
- רואי, מי (2014). בין אלוהים לאדם: האחריות על הרוע בסיפורי ספר בראשית. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 7, 94-81.
- רואי, מי (2015). נבואה כתחבולה: צורה ותוכן בנבואת המראה החמישי בעמוס (ט, א-ד). **מורשת ישראל**, 12, 40-30.
- רוה, עי (2014). אותות בבארות: עיבוד אגדות חז"ל לילדים. **ספרות ילדים ונוער**, 136, 49-39.
- שהם, רי (2013). נתן זך מביט במראה ורואה פנים אחרות. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 202-189.
- Azuelos, Y. (2015). Francesco Giosuè Voltaggio - The 'angel sent from before the Lord' in Targum Joshua 5,14. *Biblica*, 96, 161-178.

- Fortibuoni, T., **Gertwagen, R.**, Giovanardi, O., & Raicevich, S. (2014). The progressive deregulation of fishery management in the Venetian Lagoon after the fall of the Repubblica Serenissima: Food for thought on. *Global Bioethics*, 25, 1-14.
- Gersht, R. (2013). Herakles virtus between Etruscans and Romans. *Scripta Classica Israelica*, 32, 201-227.
- Gertwagen, R. (2013). Venice, Genoa and the fights over the Island of Tenedos (Late 14th and early 15th centuries. In: **R. Gertwagen** & J.C. Hocquet (Eds.), *Venice and the Mediterranean*, A special volume *Studi Veneziani*, LXVII, 329-381.
- Gertwagen, R. (2014). Venice's policy towards the islands in the Ionian and Aegean seas, 13th to 15th centuries. *International Journal of Maritime History*, 26(3), 529-548.
- Hajj, S. (2014). Christian symbols: The rock and the sea in the works of Jabra Ibrahim Jabra. *Romano-Arabica*, XIV, 149-164.
- Hirsch, H. (2013). Cosmetics and gender: Perfumes in Medieval legal Muslim sources. *Household and Personal Care Today*, 8, 13-16.
- Hirsch, H. (2014). Outward appearance of children in medieval muslim legal texts: Modesty, adornment and gender. *History and Anthropology*, 25, 1-13.
- Hirsch, H. (2014). Some notes on hair care in early Islam. *Household and Personal Care Today*, 9, 20-25.
- Israeli, A. (2015). Some thoughts on women, commandments and time. *Women in Judaism: A Multidisciplinary Journal*, 12(1), 1-27.
- Roi, M. (2013). To This Day: Aetiology, rhetoric, or literary motif? *Scandinavian Journal of the Old Testament*, 27(2), 285-295.
- Roi, M. (2015). Conditional Vows: Where they are made and paid. *Biblische Notizen*, 167, 3-24.
- Rosenberg, P. (2013). When private became public: The "Für Das Kind" memorial series. *Prism: An Interdisciplinary Journal for Holocaust Educators*, 5, 68-74.
- Rosenberg, P. (2013). Footsteps of memory: Frank Meisler's kindertransport memorials. *Prism: An Interdisciplinary Journal for Holocaust Educators*, 5, 91-96.

ערכים באנציקלופדיה

- Oettinger, A. (2013). Māqāma. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 352-353). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Abraham. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 2-3). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Afterlife. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 12-18). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Alchemy. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 23-25). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Angel of Death. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 28-31). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Ararat. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 50-51). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Baalam. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 62-63). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Ben Ham'elekh Ve'ha'zir. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 72-73). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Blessing God. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 82-83). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Bride Price. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (p.87). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Brother-Sister Marriage. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 89-90). Armonk, NY: M.E. Sharpe.

- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Chelm, The Wise of. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 107-108). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Fable. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp.155-156). Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Patai, R., & **Oettinger, A.** (2013). Languages, Jewish. In: R. Patai & H. Bar-Itzhak (Eds.), *Encyclopedia of Jewish folklore and traditions* (pp. 313-324). Armonk, NY: M.E. Sharpe.

ביקורות ספרים/סרטים

- אטינגר, א' (2015). להראות נפלאות שיר: רשימת ביקורת על "נפלאות שיר - סוד הקסם של תור הזהב השני בספרד" לאביבה דורון. **מאזנים: ירחון לספרות**, 1 (פט), 37-35.
- גילעת, י' (2013). שנת 1948 ומקומה בשיח ההיסטוריוגרפי של שדה האמנות בישראל. סקירה על אודות ספרו של אליק מישורי "סביב למדורה בסלון: שדה האמנות היהודי בישראל 1948-1949" (בהוצאת אוניברסיטת בן גוריון, 2013). **קתדרה**, 160, 185-180.
- גילעת, י' (2015). על אביבה לנצט מולר ועל ספרה "כסות ומסר, לבושם של יהודים יוצאי ארצות האסלאם", **מחקרי ירושלים**, כ"ז, 246-239.
- וייכרט, ר' (2015). על ספרו של משה יצחקי "הגוף הוא קו המשווה". **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 8, 321 – 325.
- מנור, א' (2013). חיה אקזוטית – מסת ביקורת בעקבות ספרה של אביגיל פז-ישעיהו, "תנאים של שותפות: קבוצה, קומונה ארצית וקיבוץ 1910-1926". **ישראל: כתב עת לחקר הציונות ומדינת ישראל – היסטוריה, תרבות, חברה**, 21, 261-253.
- רווה, ע' (2013). "וברביעי פתחתי את הצהר". ביקורת על הביוגרפיה של לאה גולדברג (חמוטל בר יוסף, בהוצאת מרכז זלמן שזר). **סגולה: מגזין ישראלי להיסטוריה**, 33, 59-58.
- רווה, ע' (2013). ביקורת סרטים: "הדרמה של הדברים הקטנים". **סגולה: מגזין ישראלי להיסטוריה**, 36, 57-56.
- רווה, ע' (2015). ביקורת סרטים: "המסולאים בפז". **סגולה: מגזין ישראלי להיסטוריה**, 61, 59-58.
- רווה, ע' (2015). ביקורת סרטים: "הזהו אדם?". **סגולה: מגזין ישראלי להיסטוריה**, 57, 55-54.
- שנר, מ' (2013). מיהו קורצ'אק? בעקבות ספרו של מרק סילברמן "הילד הוא אדם: הגותו החינוכית של יאנוש קורצ'אק". **דור לדור – קבצים לחקר ולתיעוד תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות**, מ"ו, 395-387.

Avrahami, Y. (2015). Lauren A. Wright. 31st Bienal de São Paulo, *Frieze Magazine*, 169.

Gersht, R. (2014). Elise A. Friedland, *The Roman Marble Sculptures from the Sanctuary of Pan at Caesarea Philippi/Panias (Israel)*, American Schools of Oriental Research Archaeological Reports, vol. 17. Boston, 2012. xiii + 186 pp., 95 b.w. illustrations, 8 Tables. ISBN 978-0-89757-087-9. *Journal of the American Oriental Society*, 134(3), 521-523.

דוחות מחקר

גילעת, י' (2015). **ארטיביזם: בחינת דרכי פעולה של קבוצות ויחידים במסגרת אקטיביזם אמנותי בקונטקסט של "המפנה החברתי" באמנות בת-זמננו בישראל.** הרשות למחקר ולהערכה באורנים, המכללה האקדמית לחינוך.

אמנות

יוחאי אברהמי

תערוכות יחיד

- | | |
|------|---|
| 2013 | אלבום. הגלריה של סדנאות האמנים. תל-אביב. |
| 2014 | ההר של הרקולס. האקדמיה לאמנויות העולם. קלן, גרמניה. |

תערוכה קבוצתית

- | | |
|------|--|
| 2014 | הביאנלה ה-31 לאמנות. סאו-פאולו, ברזיל. |
|------|--|

הילה בן ארי

תערוכות קבוצתיות

- | | |
|------|--|
| 2013 | NGBK - <i>Domestic Utopias</i> , ברלין. |
| 2013 | תערוכת זוכי פרסי משרד התרבות והספורט 2012. מוזיאון אשדוד. |
| 2013 | יצירה נשית. אפוס 4 - הפסטיבל הבינלאומי לסרטי אמנות. מוזיאון תל-אביב. |

חובב רשלבך

- | | |
|------|---|
| 2013 | תאוריית הסחף, מסה. קו נטוי: כתב עת לספרות ואמנות, 13, 18-19. |
| 2013 | סיבוב בשדירת הגוף (א), דימוי. עטיפה לספר שיריה של מזי כהן, תקתוק המטרונים. תל-אביב: עמדה. |
| 2014 | ממשות האור. פואמה. קו נטוי: כתב עת לספרות ואמנות, 14, 12-14. |
| 2014 | "הנציגים Jerusalem Bitch" טקסט מלווה לתערוכת האמן צבי טולקובסקי, תל-אביב: גלריה בזל. |
| 2015 | הלך רוח 1, דימוי. קו נטוי: כתב עת לספרות ואמנות, 15, 56. |

2015 הלך רוח 2, דימוי. קו נטוי : כתב עת לספרות ואמנות, 15, 56, 57.

ורדה יתום

תערוכת יחיד

- 2013 *Grace and Disaster, The Human Condition According to Varda Yatom.* Art Museum Uri and Rami Nehostan, Ashdot Yaacov, Israel.

תערוכות קבוצתיות

- 2013 *Community - with me, with you, with us.* Gyeonggi. Korea. International Prize of GICB 2013.
- 2013 *The seventh Biennale for Israel Ceramics.* Eretz Israel Museum, Tel-Aviv.

קטלוג

- 2013 *Varda Yatom. Grace and Disaster.* Beit Uri and Rami Nehushtan Museum. Kibbtz Ashdot Yaacov Meuhad.

חינוך והכשרת מורים

ספרים ומונוגרפיות

ניצן-סלע, ר' וכריים מ' (2014). *קאפיה ויעטיכס אלעאפיה, קואפין מוסליה*. נצרת: מכתבת אלפאנוס, קרן גרינספון, משרד החינוך והתרבות.

עריכת ספרים

תדמור, י' ופריימן ע' (עורכים). (2015). *חינוך – שאלות האדם. כרך א' – בהגות*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

תדמור, י' ופריימן ע' (עורכים). (2015). *חינוך – שאלות האדם. כרך ב' – בהווה*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

Ben-Peretz, M., Kleeman, S., Reichenberg, R., & Shimoni, S. (Eds.). (2013). *Teacher educators as members of an evolving profession*. NY: Rowman & Littlefield; Tel-Aviv: Mofet Institute.

Ben-Peretz, M., Kleeman, S., Reichenberg, R., & Shimoni, S. (Eds.). (2013). *Embracing the social and the creative: New scenarios for teacher education*. NY: Rowman & Littlefield; Tel-Aviv: Mofet Institute.

מאמרים/פרקים בספרים

אחיטוב, ס' (2013). 'זהו משהו שמפריע לי, אבל לא אכניס אותו לגן' – קונפליקטים מגדריים של גנות בגן הממ"ד, והשתקפותם בסיפורי התורה. בתוך: ט' כהן (עורכת), *אישה ויהדותה, שיח פמיניסטי דתי עכשווי* (עמ' 73-89). ירושלים: ראובן מס.

סלע, א' (2013). השלם עולה על סכום חלקיו: הוראת קורס מחקר איכותני בשילוב עם קורס דיסקטיקה במכללה לחינוך. בתוך: א' חזן ולי' נוטוב (עורכות), *הוראת מחקר איכותני: אתגרים, עקרונות, יישום* (עמ' 105-125). תל-אביב: מכון מופ"ת.

סלע, א' ורסיסי, נ' (2013). המכללה העברית להכשרת מורים ככור היתוך של יושרה אקדמית לחינוך הערבי בישראל. בתוך: א' אגבריה (עורך), *הכשרת מורים ערבים בישראל: מדיניות ויישום* (עמ' 235-256). תל-אביב: רסלינג.

ראזר, מ' (2014). Reframing בעבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון: להפנות מבט אל מקורות הכוח הפנימיים. בתוך: ע' גרופר ושי' רומי (עורכים), *ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: מבנה הדעת של התחום, שיטות התערבות, תכניות הכשרה ופיתוח עתידי* (עמ' 309-335). תל-אביב: מכון מופ"ת.

תדמור, י' (2015). שאלות האדם ממיטת חולי. בתוך: י' תדמור וע' פריימן (עורכים), *חינוך – שאלות האדם, כרך א' בהגות* (עמ' 228-238). תל-אביב: מכון מופ"ת.

Dor, Y., & De-Malach, N. (2013). Teaching bible stories critically. In: A. Brenner & G. Yee (Eds.), *Joshua and Judges: Texts @ Contexts* (pp. 39-68). Minneapolis: Fortress.

Khamis-Dakwar, R., & Makhoul, B. (2013). Diglossic knowledge development in typically developing native Arabic-speaking children

- and the development of ADAT (Arabic diglossic knowledge and awareness test). In: E. Saiegh-Haddad & M. Joshi (Eds.), *Handbook of Arabic literacy: Insights and perspectives* (Ch. 13). The Netherlands: Springer.
- Krupnik-Gottlieb, M., & Cohn, A. (2015). Physics and medicine in industry: A unique PBL model that combines science, medicine and entrepreneurship for high school gifted and talented students. In: H.E. Vidergor & C.R. Harris (Eds.), *Applied practice for educators of gifted and able learners* (Ch. 24, pp. 527-542). The Netherlands: Sense publishers.
- Kurtz, G., **Meishar-Tal, H.**, & Pieterse E. (2013). Learning with Facebook groups: Interaction in action. In: B. Grabowski (Ed.), *Handbook on design of educational computing* (Ch. 24). London: Routledge.
- Leshem, S. (2013). Developing conceptual or theoretical frameworks? In: M.S. Baden & C. Major (Eds.), *Qualitative research: The essential guide to theory and practice* (pp. 141-142). NY: Routledge.
- Makhoul, B.**, & Dakwar, R.K. (2014). The development of ADAT (Arabic diglossic knowledge and awareness test): A theoretical and clinical overview. In: E. Saiegh-Haddad & R. Joshi (Eds.), *Handbook of Arabic literacy: Insights and perspectives* (pp. 279-300). Netherlands: Springer.
- Markovits, Z.**, & Kartal, S. (2013). The teaching profession as seen by pre-service teachers: A comparison study of Israel and Turkey. In: N. Popov & P.A. Almeida (Eds.), *Education in one world: Perspectives from different nations, CBES Conference Book 11* (pp. 128-132). Sofia, Bulgaria.
- Reichenberg, R., **Kleeman, S.**, & Sagee, R. (2013). The professional development of teacher educators in the context of the school of professional development at the MOFET institute. In: M. Ben-Peretz, **S. Kleeman**, R. Reichenberg & S. Shimoni (Eds.), *Teacher educators as members of an evolving profession* (pp. 105-133). NY: Rowman & Littlefield; Tel-Aviv: Mofet Institute.
- Vidergor, H.E., & Krupnik-Gottlieb, M. (2015). High order thinking, problem based and project based learning in blended learning environments. In: **H.E. Vidergor** & C.R. Harris (Eds.), *Applied practice for educators of gifted and able learners* (pp. 217-232). The Netherlands: Sense publishers.

מאמרים בכתבי עת

- אדרי, י' ומובשוּבִיץ-הדר, נ' (2013). מורים למתמטיקה מתגייסים לחינוך לערכים. **דפים, כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך**, 55, 90-117.
- גולדשמידט, ג' (2013). חידת החינוך האנתרופוסופי. **הד החינוך**, 87(4), 124-127.
- גולדשמידט, ג' (2013). על ילדים, בית ספר ובעיות קשב וריכוז. **פנים**, 62, 20-27.
- גולדשמידט, ג' (2014). כיצד מתמודדים בוגרי חינוך ולדורף עם האתגרים העומדים לפניהם בשירות הצבאי – מבט של עשור. **החינוך וסביבו: שנתון מכללת סמינר הקיבוצים, ל"ו**, 81-98.
- גולדשמידט, ג' (2014). הם עמדו לפני השערים הגדולים. **עיונים בחינוך**, 9-10, 14-20.
- גולדשמידט, ג' (2015). שיטת ולדורף – מבני חינוך אנתרופוסופיים. **אדריכלות ישראלית**, 101, 68-82.
- גולדשמידט, ג' (2015). הלוח שלנו דווקא ירוק. **הד החינוך, פ"ט**, 42-74.
- טיש, ח' (2013). התלמיד כ"אחר" ו"האחריות המורית": התלבטויות אתיות של מורים בחינוך הממלכתי דתי. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 61-76.
- כהן, ר' (2013). אסטרטגיית הוראה המבוססת על הערכת ביצועי מטלות הסטודנטים בקורס אקדמי על-פי מודל ה-SWOT. **הוראה באקדמיה**, 3, 21-25.
- לוי, ל' (2015). הבדלים בין סטודנטים-מורים בגישות הקוריקולריות להוראת מקצועות היהדות: השלכות על הכשרת מורים. **דפים**, 61, 113-150.
- עובדיה, ת' (2015). סטודנט בכיתת המתמטיקה מה הוא לומד? **בימת דיון, ביטאון מכון מופ"ת**, 55, 31-37.
- פויס, י' ואלקד-להמן, א' (2014). שיח בין (לא) שווים בעקבות קריאה בספרות – שני חקרי מקרה. **עיונים בשפה וחברה**, 6(1), 59-94.
- פויס, י' ודה-מלאך, נ' (2013). מטרות הוראת הספרות – בין בגרות ליצירתיות. **עיונים בחינוך**, 7-8, 236-259.
- צור, א' (2015). צילום מקומות בבית הספר כצוהר לעולמם של תלמידים. **מפגש לעבודה חינוכית סוציאלית, כ"ג**(43), 55-76.
- צור, א' וראזר, מ' (2013). דיאלוג על מצוקה והכלה: הערכת המענה הניתן לסטודנטים העובדים עם ילדים ונוער בסיכון בתכנית המוסמך לחינוך ולהוראה לתלמידים בהדרה. **מפגש לעבודה חינוכית סוציאלית, כ"א**(37), 35-59.
- קצ'רגין, ע' (2013). על ההורה 'הטוב' ועל ההורה 'האחר': 'האחר' (Othering) והדרה בשיח מומחים לקשיי למידה. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 77-98.
- ראזר, מ', מיטלברג, ד', מוטולה, מ' ובר-חושן, נ' (2013). הכלה והישגים בחינוך: יעדים סותרים או משלימים? **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 11-28.
- תדמור, י' (2013). מחוזות התרבות החינוכית בבית הספר. **עיונים בחינוך**, 7-8, 6-22.
- תדמור, י' (2013). ערכיות ורוחניות בחינוך. בתוך: ע' ברנדס ור' יששכר (עורכות), **חינוך לערכים בעולם משתנה – אסופת ניירות דעה שהזמינה הוועדה לנושא מחקר מתווה דרך: הצעה לארגון לימודים מחודש, היוזמה למחקר יישומי בחינוך** (עמ' 142-145).

תדמור, י' (2014). משמעות היא עניין רציני. **עיונים בחינוך**, 12-11, 146-139.

- Achituv, S. (2013). What did the teacher say today? State religious kindergarten teachers deal with complex Torah stories. *Journal of Jewish Education*, 79(3), 256-296.
- Goldshmidt, G. (2013). How Waldorf school graduates cope with the challenges they face during military service: A ten-year overview. *ROSE: Research of Steiner Education*, 3(2), 99-110.
- Huss, J.A., Sela, O., & Eastep, S. (2015). A case study of online instructors and their quest for greater interactivity in their courses: Overcoming the distance in distance Education. *Australian Journal of Teacher Education*, 40(4), 72-86. <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol40/iss4/5>
- Kaplan Toren, N. (2013). The multiple dimensions of parental involvement and its links to young adolescent self evaluation and academic achievement. *Psychology in the Schools*, 50, 634-649.
- Kaplan Toren, N.**, & Seginer R. (2015) Classroom climate, parents' educational involvement, and school functioning in early adolescence: A longitudinal study. *Social Psychology of Education*, 18(4), 811-827.
- Leshem, S. (2013). The self-made supervisor: Learning experiences of M.Ed. supervisors in a teacher education college. *Journal of Teacher Education and Educators*, 2(1), 7-30.
- Leshem, S., & Markovits, Z. (2013). Mathematics and English, two languages: Teachers' views. *Journal of Education and Learning*, 2(1), 211-221.
- Leshem, S. (2014). How do mentor teachers perceive their role, does it matter? *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, 42(3), 261-274.
- Lichtinger, E.**, & Kaplan, A. (2015). Motivation and self-regulation of elementary school students with disabilities in regular classrooms: A mixed-methods multiple case study. Special Issue on Motivation and Self-Regulation. *Metacognition and Learning*, 10, 119-149.
- Lichtinger, E., & Leichtentritt, J. (2015). Self-regulation programs for at-risk youth: Are teachers affected too? *Journal of Education for Students Placed at Risk*, 21(2), 104-117.
- Makhoul, B.**, & Ibrahim, R. (2014). Could an interactive-balanced environment for reading acquisition overcome the triad risk factors: Low socioeconomic status, low literacy skills and language properties? *Psychology*, 5(19), 2200-2217.

- Makhoul, B., & Copti-Mshael, T. (2015). Reading comprehension as a function of text genre and presentation environment: Comprehension of narrative and informational texts in a computer-assisted environment vs. print. *Psychology, 6*(08), 1001-1012.
- Makhoul, B., Copti-Mshael, T., & Dakwar, R.K.** (2015). The development of sociolinguistic diglossic knowledge in oral-literacy mismatch situations: Preliminary findings from Palestinian Arabs. *Psychology, 6*(09), 1168-1179.
- Makhoul, B.,** Olshtain, E., & Ibrahim, R. (2014). Let's read together: A balanced computer assisted intervention program and its effect on comprehension amongst at linguistic risk Arab first graders. *Journal of Advances in Linguistics, 5*, 626-645.
- Makhoul, B.,** Olshtain, E., & Ibrahim, R. (2015). Promoting comprehension skills among at-risk first graders: The role of motivation in one-to-one tutoring environment. *Psychology, 6*(04), 375-386.
- Makhoul, B.,** Olshtain, E., & Ibrahim, R. (2015). Fostering phonological awareness in a computerized-tutored environment for Arabic speaking first graders at-linguistic risk. *Open Journal of Modern Linguistics, 5*(02), 120-134.
- Medzini, A., Meishar-Tal, H., & Sneh, Y. (2014). Use of mobile technologies as support tools for geography field trips. *International Research in Geographical and Environmental Education, 24*(1), 13-23.
- Meishar Tal, H., Sneh, Y., & Medzini, A. (2015). Training teachers to use mobile technologies in learning outside the classroom. *Horizons in Geography, 87*, 112-126. [In Hebrew].
- Oryan, S. (2014). The family council: Different styles of family deliberation in two cultures. *The Journal of Individual Psychology, 70*(2), 128-147.
- Oryan, S. (2014). Democratic parenting: Parent education in the USA and Israel in the era of globalization. *International Journal about Parents in Education, 8*(1), 34-47.
- Oryan, S., & Gastil, J.** (2013). Democratic parenting: Paradoxical messages in democratic parent education theories. *International Review of Education, 53*(1), 113-129.
- Poyas, Y. (2013). 'Private path, public route': A multicultural group of teachers experiences Wiki-assisted learning. *Technology, Pedagogy*

and Education, 22(2), 1-20. DOI: 10.1080/1475939X.2013.778456. 211-221.

Razer, M., & Friedman, V.J. (2013). Non-abandonment as a foundation for inclusive school practice. *Prospects*, 43(3), 361-375.

Sela, O. (2013). Old concepts - new tools: An action research project of computer supported collaborative learning. *MERLOT: Journal of Online Learning and Teaching*, 9(3), 418-430.

Totry, M., & Medzini, A. (2013). The use of cartoons in popular protests that focus on geographic, social, economic and political issues. *European Journal of Geography (EJG)*, 4(1), 20-33.

Zur, A. & Eisikovits, A.R. (2015). Imagining an 'Ideal School': An Approach for reflecting on principals' educational creed. *Reflective Practice*, 17(1), 1-14.

Zur, A. & Eisikovits, A.R. (2015). Between the actual and the desirable: A methodology for the examination of students' lifeworld as it relates to their school environment, *Journal of Thought*, 49(1-2), 27-51.

ביקורות ספרים

תדמור, י' (2014). על ספרו של שלמה קניאל "אמפתיה בחינוך – חינוך לאמפתיה".
אפשר, כ"ב(39), 249-253.

דוחות מחקר

ברקון, א' וסלע, א' (2014). מחקר פעולה: שיפור מצבו האקדמי של החוג לשפה
וספרות אנגלית באורנים. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

ליכטינגר, ע' (2013). הערכת תכניות לקידום הוויסות העצמי של תלמידים לקויי
למידה בבניה"ס היסודי. תל-אביב: מכון מופ"ת.

לשם, ש' (2013). כיצד מורים מאמנים/חונכים תופסים את תפקידם? מכללת אורנים:
הרשות למחקר ולהערכה.

לשם, ש' (2013). הערכת עבודות גמר סמינריוניות. מכללת אורנים: הרשות למחקר
ולהערכה.

מח'ול, ב' ואולשטיין, ע' (2013). חקר הבנת הנקרא בערבית בבית הספר היסודי (כיתות
ב-ו) מחקר רוחב. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

מח'ול, ב', אולשטיין, ע' ואברהם, ר' (2013). חקר תהליך רכישת קריאה וכתובה
בשפה הערבית לפי המודל האינטראקטיבי בכיתות ב-ו, מחקר רוחב. תל-אביב:
מכון מופ"ת.

סלע, א' (2013). קליטת מרצים חדשים באורנים. מכללת אורנים: הרשות למחקר
ולהערכה.

סלע, א' (2013). "כאילו אני שחקנית שולית בדרמה זו": סוגיות מגדריות בסיפוריהן
של מורות ערביות. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

סלע, א' (2015). התאמת כלי המיון בבית הספר ללימודי מוסמך למטרות התכניות
השונות ולציוני הסטודנטים. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

צור, א' (2014). הערכת תכניות התואר הראשון והתואר השני במבט לאחור על ידי
בוגריהן. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

ראזר, מ', מיטלברג, ד', מוטולה, מ' ובר-חושן, נ' (2013). מנגנונים בתוך בית הספר
היוצרים, משמרים, מגבירים או מפחיתים הדרה חברתית. מכללת אורנים:
הרשות למחקר ולהערכה.

ספרי לימוד

מחול, ב', אסקנדר, ע', שעבי, א', מוסא, ח', וודווד-איראני, פ' (2013). הערבית שפתנו.
כיתה ה'. ספר ומדריך למורה. תל-אביב: המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

מדעי החברה

ספרים ומונוגרפיות

- בורשטיין, מ' ובורשטיין, א' (2014). *מאוהב באלישבע*. תל-אביב: הוצאת גוונים.
- לנגברג, פ' (2015) *הנופלים בין הכיסאות, כלים חיוביים להתמודדות עם משמעת ובעיות התנהגות*. קרית ביאליק: אח.
- מרקמן סינמנס, ד' (2013). *כשהחשוי הופך לגלוי - פסיכותרפיה באמצעות אמנות*. תל-אביב: רסלינג.

Dwairy, M. (2013). *How to deal with our children's problems*. Beirut: Dar Al Nahdha Al Arabia. [In Arabic].

Dwairy, M. (2015). *From psycho-analysis to culture-analysis*. London, Palgrave Macmillan Press.

Dwairy, M. (2015). *Counseling e psicoterapia con Arabi e Musulmani. Un approccio culturalmente sensibile [Counseling and Psychotherapy with Arabs and Muslims: A culturally sensitive approach]*. Tran. F. Angeli. Italy.

Russo-Netzer, P. (2013). *Life skills for preschoolers*. Jerusalem: The Psychological and Counseling Service, the Ministry of Education. [In Hebrew].

עריכה/תרגום ספרים

Back, R.T. (Tran.). (2014). *In the illuminated dark: Selected poems of Tuvia Ruebner*. Introduced by R.T. Back. Cincinnati, OH: Hebrew Union College Press and the University of Pittsburgh Press.

Batthyány, A., & Russo-Netzer, P. (Eds.). (2014). *Meaning in positive and existential psychology*. New York: Springer.

Leikin, M., Schwartz, M., & Tobin, Y. (Eds.). (2012). *Current issues in bilingualism: Complex approach to multidimensional phenomenon*. Series Literacy Studies, Dordrecht, Netherlands: Springer.

Nathansohn, R., & Zuev, D. (Eds.). (2013). *Sociology of the visual sphere*. New York: Routledge.

Pawlak, M., & Aronin, L. (Eds.). (2013). *Essential topics in applied linguistics and multilingualism: Studies in honor of David Singleton*. Springer.

Schaub, D. (Ed.). (2014). *Regard sur le Labrador*. Montréal: Presses de l'Université du Québec.

Schaub, D. (Tran.). (2015). *And what would you do with the Dead Sea?* By Samuel Wajc. Brussels: Presses de l'Académie Royale de Belgique.

Schaub, D. (2015). English translation of Samuel J. Wajc's *Que faire de la mère morte?* Published as *And What Would You Do with the Dead Sea?* Brussels: Presses de l'Académie Royale.

Schaub, D., & Grossman, S. (Eds.). (2013). *Tissage et Métissage dans l'oeuvre de Gérard Etienne* [special issue of *Interculturel Francophonies* (Lecce)].

Schwartz, M., & Verschik, A. (Eds.). (2013). *Successful family language policy: Parents, children and educators in interaction*. Series Multilingual Education. Dordrecht, Netherlands: Springer.

Singleton, D., Fishman, J., **Aronin, L.** & Ó Laoire, M. (Eds.). (2013). *Current multilingualism: A new linguistic dispensation*. Berlin: Mouton de Gruyter.

מאמרים/פרקים בספרים

דולב, ס' (2014). קבלה והשלמה של הורים עם אבחנת האוטיזם של ילדיהם. בתוך: ס' לוינגר (עורכת), **מעבר לקשת** (עמ' 9-33). תל-אביב: אח.

מנור גורן, מ' וכלפון, ע' (2014). דרכי טיפול ומניעה בנושא סמים ואלכוהול בקרב תלמידים בבתי הספר הטכנולוגיים בפיקוח משרד התמ"ת. בתוך: ר' צימר וח' בוני-נח (עורכות), **מניעת שימוש בסמים ובאלכוהול** (עמ' 220-227). ירושלים: מוסד ביאליק.

פיין, י', ארם, ד' וזיו, מ' (2014). קידום הבנה רגשית-חברתית של ילדים באמצעות קריאת ספרים משותפת, ממחקר ליישום. בתוך: ע' רביב ור' בולס (עורכים), **הייעוץ החינוכי כיום: חומר למחשבה ומעשה** (עמ' 15-29). בני ברק: ספריית פועלים.

ראזר, מ' (2014). Reframing בעבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון: להפנות מבט אל מקורות הכוח הפנימיים. בתוך: ע' גרופר, ושי רומי (עורכים), **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: מבנה הדעת של התחום, שיטות התערבות, תכניות הכשרה ופיתוח עתידי** (עמ' 309-335). תל-אביב: מכון מופ"ת.

Aronin, L. (2014). The concept of affordances in applied linguistics and multilingualism. In: M. Pawlak & L. Aronin (Eds.), *Essential topics in applied linguistics and multilingualism* (pp. 157-173). Springer.

Aronin, L. (2015). Current multilingualism and new developments in multilingual research. In: P. Safont-Jordà & L. Portoles (Eds.), *Multilingual development in the classroom: Current findings from research* (pp.1-27). Cambridge Scholars Publishing.

Aronin, L., Fishman, J., Singleton, D., & Ó Laoire, M. (2013). Introduction. Current multilingualism: A new linguistic dispensation. In: D. Singleton, J. Fishman, L. Aronin & M. Ó Laoire (Eds.), *Current*

multilingualism: A new linguistic dispensation (pp. 1-23). Berlin: Mouton de Gruyter. (series CSL).

- Aronin, L.**, & Jessner, U. (2015). Understanding current multilingualism: What can the butterfly tell us? In: C. Kramersch & U. Jessner (Eds.), *The multilingual challenge* (pp. 271-291). Berlin: De Gruyter.
- Back, R.T. (2014). Introduction. In: *In the illuminated dark: Selected poems of Tuvia Ruebner* (pp. xvii-xxviii). Cincinnati, OH: Hebrew Union College and University of Pittsburgh Presses.
- Batthyany, A. & **Russo-Netzer, P.** (2014). Psychologies of meaning. In: A. Batthyany & P. Russo-Netzer (Eds.), *Meaning in positive and existential psychology* (pp. 3-22). New York: Springer.
- Daher-Nashif, S. (2014). Self-mutilation and women exclusion: Critical and analytical reading for Arabic texts imposed by the Israeli ministry of education in Arab schools. In: E. Nahhas (Ed.), *The Excluded* (pp. 49-82). Haifa: Arab Culture Association. [In Arabic].
- Daher-Nashif, S. (2014). Palestinian youth females' experience in the Israeli civic service. In: M. Shehade (Ed.), *Palestinians in Israel and the Civil Service Plan: Preliminary Readings* (pp. 73-126). Haifa: Mada Al-Carmel: Arab Center for Applied social research.
- Dwairy, M. (2013). Culturally sensitive psychotherapy and culture analysis. In: K. Keith (Ed.), *The encyclopedia of cross-cultural psychology* (pp. 343-345). John Wiley & Sons.
- Dwairy, M.**, & Al-Jamil, F. (2015). Counseling Arab and Muslim clients. In: P. Pedersen, J.G. Draguns, W.J. Lonner & J.E. Trimble (Eds.), *Counseling across cultures* (7th ed. pp. 185-205). N.Y.: Sage publication.
- Eisikovits, Z., Davidov, J., **Sigad, L.**, & Lev-Wiesel, R. (2015). The social construction of disclosure: The case of child abuse in Israeli society. In: B. Mathews & D.C. Bross (Eds.), *Mandatory reporting laws and the identification of severe child abuse and neglect* (Ch. 19, pp. 395-413). Springer publication.
- Goldner, L.**, & Scharf, M. (2013). International and cross-cultural aspects in youth mentoring. In: D.L. DuBois & M.J. Karcher (Eds.), *Handbook of youth mentoring* (2nd edition, pp.189-199). N.Y.: Sage.
- Lev Ari, L. (2014). Multiple ethnic identities among Israeli immigrants in Europe. In: J. Glaser, D. Mittelberg & E. Cohen (Eds.), *Multiple identities in Jewish education* (pp. 203-229). The Kelman Center for

Jewish Education, Tel Aviv University, International Journal for Jewish Education Research, Bar Ilan University.

- Lev Ari, L. (2015). Back home: Return migration, gender, and assimilation among Israeli emigrants. In: E. Lederhendler & U. Rebhun (Eds.), *Research in Jewish demography and identity* (pp. 241-261). Brighton, MA., Academic Studies Press.
- Levkovich, I.** (2013). *Ethical issues in education and counseling death, grief and loss*. In: S. Kreitler & H. Senon-Kline (Eds.), *Thanatology: Science of loss and mourning, and bereavement* (107-131). Haifa: Pardes. Publishing House.
- Levkovich, I., & Cohen, M.** (2015). Bio-psycho-social aspects of cancer in the old age. In: D. Prilutzki & M. Cohen (Eds.), *Practical gerontology: A professional overview of working with older adults* (ch. 18, pp. 193-236. [in Hebrew].
- Moin, V., Protassova, E., Lukkari, V., & **Schwartz, M.** (2013). The role of family background in early bilingual education: The Finnish-Russian experience. In: M. Schwartz & A. Verschik (Eds.), *Successful family language policy: Parents, children and educators in interaction* (pp. 53-82). Series Multilingual Education. Dordrecht, Netherlands: Springer.
- Nashashibi, R., Srour, A., & **Srour, R.** (2013). Counseling and psychotherapy in Palestine: Between occupation and cultural colonialism. In: R. Moodley, U. Gielen & R. Wu (Eds.), *Handbook of counseling and psychotherapy in an international context* (ch. 5). NY: Routledge Publishers.
- Nathansohn, R., & Zuev, D.** (2013). Sociology of the visual sphere: Introduction. In: R. Nathansohn & D. Zuev (Eds.), *Sociology of the visual sphere* (pp. 1-9). NY: Routledge.
- Russo-Netzer, P. & Ben-Shahar, T.** (2015). Positive accomplishments – introduction. In: J. Norrish (Ed.), *Positive education* (pp. 223-228). Oxford University Press.
- Schaub, D. (2014). L'univers de Bob Mesher: Ré-vision du Nord. In: D. Schaub (Ed.), *Regard sur le Labrador* (pp. 8-13). Montréal: Presses de l'Université du Québec.
- Schwartz, M., & Baladzhaeva, L.** (2014). The social context of second language literacy and bi-literacy. In: B. Xi Chen, V. Dronjic & R.

Helms-Park (Eds.), *Reading in a second language: Cognitive and psycholinguistic issues*. New York: Taylor & Francis/Routledge.

Schwartz, M., Moin, V., & Klayle, M. (2013). The motives and outcomes of parents' choice of a bilingual Hebrew-Arabic kindergarten for their children. In: M. Schwartz & A. Verschik (Eds.), *Successful family language policy: Parents, children and educators in interaction* (pp. 23-51). Series Multilingual Education. Dordrecht, Netherlands: Springer.

Schwartz, M., & Verschik, A. (2013). Introduction. In: M. Schwartz & A. Verschik (Eds.), *Successful family language policy: Parents, children and educators in interaction* (pp. 1-20). Series Multilingual Education. Dordrecht, Netherlands: Springer.

Singleton, D., **Aronin, L.**, & Carson, L. (2013). Minority language use in Ireland: The time dimension. In: D. Singleton, J. Fishman, L. Aronin, & M. Ó Laoire (Eds.), *Current multilingualism: A new linguistic dispensation* (pp. 121-138). Berlin: Mouton de Gruyter (series Contributions to Sociology of Language).

Welicker-Pollak, M. (2015). Health promotion in the Israeli education system. In: R. Lutz (Ed.), *Social work of the south: Public health* (Vol. 5, pp. 341-373). Germany: University of Applied Sciences, Erfurt.

Yuval-Adler, S., & Oppenheim, D. (2015). Story completion play narrative methods for preschool children. In: O. Saracho (Ed.), *Handbook of research methods in early childhood education* (pp. 323-381). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

מאמרים בכתבי עת

בודאון, י' וטל, ג' (2014). עיצוב תהליך הערכת ביצועי עובדים: ניתוח אירוע בגישת דינמיקה במערכות אנוש. **אנליזה ארגונית, כתב עת לייעוץ ארגוני**, 20, 46-65.

בוניאל-ניסים, מ' ודולב-כהן, מ' (2013). פנים אל פנים (Face-to-Face) עם "ילדי הפייסבוק" (Facebook): תפיסות ילדים את השימוש ברשת החברתית פייסבוק. **מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית**, 38, 79-93.

בוניאל-ניסים, מ' ודולב-כהן, מ' (2014). גלישה אל מעמקי קהילת פרו-אנה באינטרנט: ניתוח תוכן של בלוגים. **מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית**, 40, 43-58.

בורשטיין, מ' (2013). הנחיית צוותים חינוכיים בפנימייה. **ביטאון עמותת אפשר לעבודה חינוכית-סוציאלית**, 24, 24-26.

בורשטיין, מ' (2014). אני כאן אתך: קו סיוע טלפוני במבצע צוק איתן. **מידעו"ס, ביטאון העובדים הסוציאליים**, 73, 32-36.

- בורשטיין, מ' (2015). שפת האם ושפת האם החורגת: השתקפות חוויית ההגירה בראי השפה. **ביטאון עמותת אפשר לעבודה חינוכית-סוציאלית**, 26-25, 37-34.
- בורשטיין, מ', דילנטון, ח', ירושלמי, כ' ולבסקי, י' (2013). פלורליזם טיפולי או: גישת הטיפול הרב-ממדי. הרהורים ותיאוריה וגם תיאורי מקרה. **מידעו"ס, ביטאון העובדים הסוציאליים**, 70, 33-28.
- בורשטיין, מ' וזלצר, ל' (2015). מפגש חשיבה של צוותים חינוכיים בפנימיות. **מידעו"ס, ביטאון העובדים הסוציאליים**, 77, 44-40.
- בורשטיין, מ' וקרמר-מור, ד' (2015). הקלה על כאבי החיים דרך משחק טיפולי. **מידעו"ס, ביטאון העובדים הסוציאליים**, 76, 49-48.
- דאהר-נאסף, ס' (2013). משחקי זהויות: זרות, אחרות וזהות במחקר אתנוגרפי בהקשר הפלסטיני-ישראלי. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 228-215.
- וקנין, א' (2015). בלי גיבורים מול הקיקלופים והטיטאנים. **בין המילים**, 9, <http://www.smkb.ac.il/arts-therapy/beyn-hamilim9/artical/ben-hamilim9-orly-vaknin>
- וקנין, א' ו-ויסמן, ה' (2015). גלגולן של פנטזיות הצלה בנרטיבים בינאישיים אצל מטפלות קליניות. **שיחות, כ"ט**(2), 183-175.
- זאבי, ע' וסובר, א' (2014). הקופירייטר כיוצר שפה: הומור שעשועי לשון, דו-משמעות ואניגמטיות בפרסומת הכתובה בישראל 1990-2012. **הומור מקוון - כתב עת מדעי לחקר ההומור**, 3, 83-63.
- חצרוני, א' ושלום, מ' (2015). יזמות תקשורתיות ואסטרטגיות תיקון תקשורתיות בקרב ילדים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית קשה. **עיונים בשפה וחברה**, (2-1)7, 162-144.
- כהנר, ל' (2013). התנחלויות חרדיות. **חברה – כתב עת סוציאל דמוקרטי**, 55, 12-9.
- לב ארי, ל' וגץ, ש'** (2014). פריפריאליות ובחירות לימודיות בקרב סטודנטים לתואר ראשון. **סוציולוגיה ישראלית, ט"ו**(2), 388-360.
- לרון, ד' ולב ארי, ל' (2013). "יש פה משהו שמאפשר": סטודנטים יהודים ו"אחרים" בתכניות התואר השני במכללת אורנים. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 116-99.
- מושקוביץ, י' ואשוש, י' (2013). השינוי התרבותי של המפעל הקיבוצי "בראשית". **סוגיות חברתיות בישראל**, 15, 170-145.
- עובדיה, ת' (2015). בין "גוף ראשון" ל"גוף שלישי": דו-ערכיות משולשת של נערות חרדיות בסיכון. **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 8, 260-239.
- פיין, י'**, ארם, ד' וזיו, מ' (2014). קידום ההבנה הרגשית-חברתית של הילד באמצעות תיווך הורי בעת קריאת ספרים: תכנית התערבות בקרב ילדי גן ממיצב נמוך. **מגמות, מ"ט**, 445-415.
- צור, א' וראזר, מ'** (2013). הדיאלוג על מצוקה והכלה: המענה הניתן לצורכי סטודנטים העובדים עם ילדים ונוער בסיכון. **מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית**, 37, 60-35.
- קרמר-מור, ד' (2013). לראות או לא לראות: טיפול רב-ממדי במנעד העיוורון, **פסיכולוגיה עברית**. www.hebpsy.net

- קרמר-מור, ד' (2013). הצילו - עזרה ראשונה רגשית במסגרות חינוכיות ואחרות, **בטיפולנט**. www.betipulnet.co.il
- קרמר-מור, ד' (2013). למה ילדים מצחקקים בעת צפירה ואיך מתמודדים עם אבל לאומי, **Onlife-משפחה**. www.onlife.co.il
- קרמר-מור, ד' (2013). המדרגה החסרה. **אפשר, ביטאון לעובד החינוכי-סוציאלי**, 24, 51-50.
- קרמר-מור, ד' (2014). "בואו נדבר על זה" – היבטים במפגש מחנכים-ילדים בעקבות מבצע צוק איתן, **קו לחינוך**, 646.
- ראזר, מ', מיטלברג, ד', מוטולה, מ' ובר-חושן, נ' (2013). הכלה והישגים בחינוך: יעדים סותרים או משלימים? **דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי**, 6, 11-28.
- Achouch, Y., & Morvan, Y.** (2013). The Kibbutz and "Development cities" in Israel-Zionist utopias: Ideals ensnared in a tormented history. *Spatial Justice*, 5, 1-24.
- Aram, D., Fine, Y., & Ziv, M.** (2013). Enhancing parent-child shared book reading interactions: Promoting references to the book's plot and socio-cognitive themes. *Early Childhood Research Quarterly*, 28, 111-122.
- Aronin, L., & Jessner, U.** (2014). Methodology in bi- and multilingual studies: From simplification to complexity. *AILA Review* 27, 56-79. Research Methods and approaches in Applied Linguistics: Looking back and moving forward.
- Aronin, L., & Ó Laoire, M.** (2013). The material culture of multilingualism: Moving beyond the linguistic landscape. *International Journal of Multilingualism*, 10(3), 225-235.
- Atun-Einy, O., Cohen, D., Samuel, M., & Scher, A.** (2013). Season of birth, crawling onset, and motor development in 7-month-old infants. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 31, 342-351.
- Avraham, E., & Ketter, E.** (2013). Marketing destinations with prolonged negative images: Towards a new model. *Tourism Geographies*, 15(1), 145-164.
- Back, R.T.** (2013). Toward the whole fragment: A reading of Lea Goldberg's "The Remains of Life". *Nashim: A Journal of Jewish Women's Studies & Gender Issues*, 25, 114-128.
- Back, R.T.** (2014). A species of magic: The role of poetry in protest & truth-telling. *World Literature Today*, 88(3), 30-36.

- Back, R.T. (2014). Translating poetry: An act & art of preserving the essential. *Marginalia / Los Angeles Review of Books*. Retrieved from <http://marginalia.lareviewofbooks.org/translating-poetry-act-art-preserving-essential-rachel-tzvia-back/>
- Ben-Nun, M. (2013). The 3Rs of integration: Respect, Recognition and Reconciliation: Concepts and practices of integrated schools in Israel and northern Ireland. *Journal of Peace Education*.
DOI:10.1080/17400201.2012.672403
- Buchbinder, E., **Sigad, L.**, Strier, R., & Eisikovits, Z. (2015). Working poor Ultra-Orthodox Jewish women and men: Between economic distress and meaningfulness based on faith. *Journal of Poverty*, 9(4), 177-198.
- Cahaner, L.**, & Leon, N. (2013). The newly religious members of secular kibbutzim in Israel. *The Journal of Israeli History - Politics, Society, Culture*, 32(2), 197-218.
- Carmel, Y., **Sigad, L.**, Lev-Wiesel, R., & Eisikovits, Z. (2014). The structure and dynamics of resilience development among maltreated children: Pathways to resilience among Israeli child victims of abuse and neglect. *Child Indicators Research*. DOI 10.1007/s12187-014-9255-5
- Daher-Nashif, S. (2013). Shifting identities: Alienation, otherness and identity in Palestinian-Israeli ethnography. *Dvareem: Academic Journal in Education*, 6, 215-227. [In Hebrew].
- Daher-Nashif, S. (2014). Creativity in killing Palestinian women. *JADAL-Bio Monthly Electronic Journal*, 19, 1-16.
- Daher-Nashif, S. (2014). If...virtual reunion in the Palestinian society. *SIJAL*, 6, 11-14. [In Arabic].
- Daher-Nashif, S.**, & Shalhoub-Kevorkian, N. (2015). Palestinian women and the settler colonial 'Desiring Machine'. *Journal of Palestinian Studies*, 26(106), 131-147. [In Arabic].
- Dolev-Cohen, M.**, & Barak, A. (2013). Adolescents' use of instant messaging as a means of emotional relief. *Computers in Human Behavior*, 29, 58-63.
- Dwairy, M. (2013). A two-layers bio-psycho-social model of psychotherapy. *International Journal of Social and Behavioral Sciences*, ISSN 2327-719X Vol 1(4), 97-104.
- Dwairy, M.**, Fayad, M., & Benyaqoub, N. (2013). Parenting profiles versus parenting factors and adolescents' psychological disorders. *Journal of Educational and Developmental Psychology* 3(2), 1-14.

- Firsteter, E., **Sigad, L.**, & Itkes, E. (2015). The experiences of early childhood educators working with children of Ethiopian background. *SAGE Open* July-September 1-9 © DOI: 10.1177/2158244015607454
- Goldblatt, M., Yahav, R., & **Ricon, T.** (2014) Overview of intervention programs for parents of young children (0-6). *Open Journal of Pediatrics*, 4, 185-207. <http://dx.doi.org/10.4236/ojped.2014.43026>
- Goldner, L.** (2014). Revisiting the bird's nest drawing assessment: Toward a global approach. *The Arts in Psychotherapy*, 41(4), 391-399.
- Goldner, L.** (2015). Protégés' personality traits, expectations, the quality of the mentoring relationship and adjustment: A big five analysis. *Child & Youth Care Forum*. DOI: 10.1007/s10566-015-9319-9
- Goldner, L.** (2015). Mentors' attachment dimensions, the quality of mentoring relationship and protégés' adjustment: A moderated mediation model. *Child & Family Social Work*. DOI: 10.1111/cfs.12249
- Goldner, L.** (2015). Attachment orientations and the development of Israeli elementary school-age children: The role of dependent relationship. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2407-2417.
- Goldner, L.**, Edelstein, M., & Habshush, Y. (2015). A glance at children's family drawings: Associations with children's and parents' hope and attributional style. *The Arts in Psychotherapy*, 43, 7-15.
- Goldner, L.**, & Levi, M. (2014). Children's family drawings, body perceptions and eating attitudes: The mediating role of gender. *Arts in Psychotherapy*, 41(1), 79-88.
- Goldner, L.**, & Scharf, M. (2013). Attachment security, personality and adjustment of low SES children. *Journal of Genetic Psychology*. 174(5), 473-493.
- Goldner, L.**, & Scharf, M. (2014). Attachment security, the quality of mentoring relationship and protégés' adjustment. *Journal of Primary Prevention*, 35, 267-279.
- Gur-Yaish, N.**, Zisberg, A., & Levin, C. (2014). Attachment toward the informal caregiver and perception of the amount of support received after elective surgery. *Journal of health psychology*. DOI: 10.1177/1359105314525487
- Gur-Yaish, N.**, Zisberg, A., Sinoff, G., & Shadmi, E. (2013). Effects of instrumental and psychological support on levels of depressive symptoms for hospitalized older adults. *Aging and Mental Health*, 17(5), 646-653. DOI: 10.1080/13607863.2012.758234

- Halabi, R. (2014). Invention of a nation: The Druze in Israel. *Journal of Asian and African Studies*, 49(3), 267-281.
- Halabi, R. (2015). The faith, the honor of women, the land: The Druze women in Israel. *Asian and African Studies*, 50(4), 427-444.
- Halabi, R., & Zak, M.** (2014). Narratives in conflict: A postcolonial interpretation of youth encounters between Jews and Palestinians from Israel. *Dynamics of Asymmetric Conflict: Pathways toward terrorism and genocide*. 7(1), 58-75. DOI: 10.1080/17467586.2014.909945
- Ibrahim, R., **Schwartz, M., Kahn-Horwitz, J., & Leikin, M.** (2013). Bicultural aspects of second language learning in the bilingual context. *Asian EFL Journal*, 15(4), 64-88.
- Kahn-Horwitz, J. (2015). 'Organizing the mess in my mind': EFL teachers' perceptions and knowledge of English orthography. *Reading and Writing, An Interdisciplinary Journal*, 28, 611-631.
DOI 10.1007/s11145-015-9541-8
- Kahn-Horwitz, J., Kuash, S., Ibrahim, R., & Schwartz, M.** (2014). How do previously acquired languages effect acquisition of English as a foreign language: The case of Circassian. *Written Language and Literacy*, 17, 40-61. DOI 10.1075/wll.17.1.03kah
- Kahn-Horwitz, J., Schwartz, M., Ibrahim, R., & Kuash, S.** (2014). English literacy acquisition amongst Circassian students: Challenges or benefits. *Written Language and Literacy*, 17(1), 40-61.
- Kaplan Toren, N. (2013). The multiple dimensions of parental involvement and its links to young adolescent self-evaluation and academic achievement. *Psychology in the School*, 50(6), 634-649.
- Koren-Karie, N., Oppenheim, D., **Yuval-Adler, S., & Mor, H.** (2013). Emotion dialogues of foster caregivers with their children: The role of the caregivers, above and beyond child characteristics, in shaping the interactions. *Attachment & Human development*, 15(2), 175-188.
- Lapidot-Lefler, N., & Dolev-Cohen, M. (2014). Differences in social skills among cyberbullies, cybervictims, cyberbystanders, and those not involved in cyberbullying. *Journal of Child and Adolescent Behavior*. 2(4), DOI 10.4172/2375-4494.1000149
- Lapidot-Lefler, N., & Dolev-Cohen, M. (2014). Comparing cyberbullying and school bullying among school students: Prevalence, gender, and grade level differences. *Social Psychology of Education*. 18(1), 1-16. DOI 10.1007/s11218-014-9280-8.

- Lev Ari, L. (2013). Multiple ethnic identities among Israeli immigrants in Europe. *International Journal of Jewish Education Research*, 5-6, 203-230.
- Lev Ari, L. (2014). Jews, Israelis or Americans? Ethnic identity and identification among Israeli immigrants and their offspring in the United States. *Diasporas*, 1. [In Russian].
- Lev Ari, L., & Laron, D. (2014). Intercultural learning in graduate studies at an Israeli college of education: Attitudes toward multiculturalism among Jewish and Arab students. *Higher Education*, 68(2), 243-262. DOI: 10.1007/s10734-013-9706-9
- Levkovich, I.**, & Cohen, M. (2015). Fatigue, depression and optimism in post-chemotherapy breast cancer patients. *Society and Health*. 35(1), 117-141.
- Levkovich, I.**, Cohen, M., Pollack, S., Drumea, K., & Fried, G. (2014). Cancer-related fatigue and depression in breast cancer patients post-chemotherapy: Different associations with optimism and stress appraisals. *Palliative and Supportive Care*, 13(5), 1141-1151. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S147895151400087X>
- Meishar-Tal, H. (2014). Google Earth as a reflection of cultural changes and socio-spatial processes in the digital age. *International journal of Information Systems & Social Change (IJSSC)*, 5(3), 1-11.
- Moin, V., **Schwartz, M.**, & Leikin, M. (2013). Immigrant parents' lay theories of children's preschool bilingual development and family language ideologies. *International Multilingual Research Journal*, 7, 99-118.
- Moran, G., & **Russo-Netzer, P.** (2015). Understanding universal elements in mental health recovery: A cross examination of peer providers and a nonclinical sample. *Qualitative Health Research*, 1-15.
- Moskowich, Y., & **Achouch, Y.** (2013). Cultural change in the kibbutz factory "Bereshit" (Genesis): An Israeli case study. *Journal of Organizational Transformation & Social Change*, 10(1), 21-42.
- Nevo, E.**, & Breznitz, Z. (2013). The development of working memory from kindergarten to first grade in children with different levels of decoding skills. *Journal of Experimental Child Psychology*, 114, 217-228.
- Oppenheim, D., Koren-Karie, N., **Dolev, S.**, & Yirmiya, N. (2014). Maternal sensitivity mediates the link between maternal insightfulness/resolution and child-mother attachment: The case

of children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Attachment and Human Development*, 14(6), 567-584.

- Oryan, S., & Gastil, J.** (2013). Democratic parenting: Paradoxical messages in democratic parent education theories. *International Review of Education*, 59(1), 113-129.
- Razer, M., & Friedman, V.J. (2013). Non-abandonment as a foundation for inclusive school practice. *Prospects*, 43(3), 361-375.
- Razer, M., Mittelberg, D., Motola, M., & Bar-Gosen, N. (2015). Israeli high school teachers' perceptions and attitudes towards a pedagogy of inclusion. *International Journal of Inclusive Education*, 19(9), 944-964.
- Ricon, T., Hen, L., & Kaadan, A.** (2013). Establishing reliability and validity for "Make My Day": A new tool for assessing young children's typical daily activities. *Occupational Therapy International*, 20(4), 173-184.
- Ricon, T., Weissman, P., & Demeter, N.** (2013). Validity and reliability of a new "future planning" category of the ACS evaluation tool. *Health*, 5(2). https://www.researchgate.net/profile/Tsameret_Ricon/?ev=hdr
- Russak, S., & **Kahn-Horwitz, J.** (2015). English foreign language spelling: Comparisons between good and poor spellers. *Journal of Research in Reading*, 38, 307-330. DOI: 10.1111/jrir.12009
- Russo-Netzer, P. (2013). Educating for meaning. *Hed Hahinuch*, August Issue, 134-137. [In Hebrew].
- Russo-Netzer, P. (2013). Looking at the glass half full: Implementing positive psychology principles within the educational space. *Free Period: Teacher Union Journal*, 105, 24. [in Hebrew].
- Russo-Netzer, P. (2014). What makes us happy? A symposium. *Moment Magazine*, September/October, 40-45.
- Russo-Netzer, P. (2015). The search for meaning in life: Theoretical, experiential, and educational aspects. *International Forum for Logotherapy*, 38, 72-78.
- Russo-Netzer, P., & Mayseless, O.** (2014). Spiritual Identity outside of Institutional Religion: A Phenomenological Exploration. *Identity*, 14(1), 19-42.
- Schaub, D. (2013). Avec tous les signes inhérents à nos peuples: Tissage et métissage dans Natania Gérard Etienne. In: D. Schaub & S. Grossman (Eds.), *Tissage et Métissage dans l'œuvre de Gérard Etienne* (pp. 175-

- 195). [special issue of *Intercultural Francophonies* 24 (Dec.-Nov.)(Lecce)].
- Scher, A., & **Cohen, D.** (2015). Sleep as a mirror of developmental transitions: The case of crawling. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 80(1), 70-88.
- Schwartz, M. (2013). Immigrant parents' and teachers' views on bilingual pre-school language policy. *Language and Education*, 27(1), 22-43.
- Schwartz, M. (2014). The impact of 'First Language First' model on vocabulary development among preschool bilingual children. *Reading and Writing*, 27, 709-732.
- Schwartz, M.**, & Asli, A. (2014). Bilingual teachers' language strategies: The case of an Arabic-Hebrew kindergarten in Israel. *Teaching and Teacher Education*, 38, 22-32.
- Schwartz, M.**, **Kahn-Horwitz, J.**, & Share, D.L. (2014). Orthographic learning and self-teaching in a bilingual and biliterate context. *Journal of Experimental Child Psychology*, 117, 45-58.
DOI: 10.1016/j.jecp.2013.08.008
- Schwartz, M.**, & Minkov, M. (2014). Inflectional morphology acquisition in the first language: An incomplete acquisition or complete non-acquisition? *Journal of Slavic Linguistics*, 22(1), 51-92.
- Schwartz, M.**, Minkov, M., Dieser, E., Protassova, E., Moin, V., & Polinsky, M. (2015). Acquisition of agreement in Russian by monolingual and bilingual children: A cross-linguistic investigation. *International Journal of Bilingualism*, 19(6), 726-752.
- Schwartz, M.**, Nir-Sagiv, B., Leikin, M., Levie, R., & Ravid, D. (2014). Acquisition of regular and irregular inflectional morphology in Hebrew (L2) among early sequential Russian-Hebrew speaking bilinguals. *Heritage Language Journal*, 11(2), 144-178.
- Schwartz, M.**, & Shaul, Y. (2013). Narrative development among language-minority children: The role of bilingual versus monolingual preschool education. *Language, Culture and Curriculum*, 26(1), 36-51.
- Shalhoub-Kevorkian, N., & **Daher-Nashif, S.** (2013). Femicide and colonization: Between the politics of exclusion and the culture of control. *Violence Against Women*, 19(9), 295-315.
- Shaul, S., & **Schwartz, M.** (2014). The role of the executive functions in school readiness in preschool age children. *Reading and Writing*, 27, 749-768.

- Sigad, L.**, Beker, G., Lev-Wiesel, R., & Eisikovits, Z. (2015). Living on the edges: The voices of abused adolescent Israeli young women. *Journal of Family Violence, 30*(5), 621-631. DOI:10.1177/0886260514555868
- Sigad, L.**, Davidov, J., Lev-Wiesel, R., & Eisikovits, Z. (2014). Toxic knowledge: Working with child abuse and the self-alteration process. *Journal of Interpersonal Violence*. DOI: 10.1177/0886260514555868
- Sigad, L.**, & Eisikovits, R.A. (2013). Grandparenting across borders: American grandparents accommodate their transnational grandchildren in Israel. *Journal of Aging Studies, 27*(4), 308-316.
- Sigad, L.**, & Eisikovits, R.A. (2014). Transnational life as a revolving door: American-Israeli mothers. *International Journal of Migration and Integration*. DOI: 10.1007/s12134-014-0350-8
- Slonim, G., **Gur-Yaish, N.**, & Katz, R. (2015). By choice or by circumstance? Stereotypes of and feelings about single people. *Studia Psychologica, 57*(1), 35.
- Strier, R., **Sigad, L.**, Eisikovits, Z., & Buchbinder, E. (2014). Masculinity, poverty, and work: The multiple constructions of work among working poor men. *Journal of Social Policy, 43*(2), 331-349.
- Van IJzendoorn, M.H., **Fridman, A.**, Bakermans-Kranenburg, M.J., & Sagi-Schwartz, A. (2013). Aftermath of genocide: Holocaust survivors' dissociation moderates offspring level of cortisol. *Journal of Loss and Trauma, 18*, 64-80.
- Yirmiya, N., Seidman, I., Koren-Karie, N., Oppenheim, D., & **Dolev, S.** (2015). Stability and change in resolution of diagnosis among parents of children with Autism Spectrum Disorder: Child and parental contributions. *Development and psychopathology, 27*(4), 1045-1057.
- Zaretsky, E., & **Schwartz, M.** (2014). Cross-linguistic transfer in reading in multilingual contexts: Recent research trends. *Witten Language and Literacy, 17*(1), 7-10.
- Zisberg, A., Zlotnick, C., **Gur-Yaish, N.**, Admi, H., Sinoff, G., & Shadmi, E. (2015). Functional decline and satisfaction with nursing care among older hospitalized adults. *International Journal of Nursing Practice, 21*(5), 642-652.
- Zisberg, A., Shadmi, E., **Gur-Yaish, N.**, Tonkikh, O., & Sinoff, G. (2015). Hospital-associated functional decline: The role of hospitalization processes beyond individual risk factors. *Journal of the American Geriatrics Society, 63*(1), 55-62.

ערכים באנציקלופדיה

- Aronin, L. (2013). Joshua Fishman. In: C.A. Chapelle (Ed.), *The Encyclopedia of applied linguistics* (pp. 2114-2120). Wiley-Blackwell.
- Aronin, L., & Singleton, D.** (2013). Multilingualism and philosophy. In: C.A. Chapelle (Ed.), *The Encyclopedia of applied linguistics* (pp. 3951-3954). Wiley-Blackwell.
- Dwairy, M. (2013). Culturally sensitive psychotherapy and culture analysis. In: K. Keith (Ed.), *The Encyclopedia of cross-cultural Psychology* (pp. 343-345). NJ: John Wiley & Sons.
- Lev Ari, L. (2014). Israelis in the United States: Ethnic identity and identification. *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of race, ethnicity, and nationalism* (pp.1-3). England, Oxford: Blackwell Publishing.
- Zeevi, I. (2013). Hebrew in advertising. In: G. Khan (Ed.), *Encyclopedia of Hebrew language and linguistics* (Articles A-F, pp. 56-58). Boston: Brill.
- Zuev, D., & **Nathansohn, R.** (2013). Visual sociology. In: G. Ritzer & J.M. Ryan (Eds.), *Blackwell Encyclopedia of Sociology*. Blackwell Publishing. Blackwell Reference Online.
DOI: 10.1111/b.9781405124331.2007.x

ביקורות ספרים

- לב ארי, ל' (2014). ביקורת על הספר "נשים מהגרות בישראל" מאת פ' מורג-טלמון וי' עצמון (עורכות). *חברה ורווחה, ל"ד(3)*, 451-448.
- Lev Ari, L. (2014). Review of "Jewish life in 21st century Turkey: The other side of tolerance" by M. Brink-Danan. *Israeli Sociology, 16(1)*, 199-201. [in Hebrew].
- Nathansohn, R. (2013). Review of "Remembering Palestine in 1948: Beyond national narratives" by E. Ben-Ze'ev. *Comparative Studies in Society and History, 55(02)*, 514-515.
- Nathansohn, R. (2014). Review of "The Jewish-Arab city: Spatio-politics in a mixed community" by H. Yacobi. *Israeli Sociology, 16(1)*, 190-192. [in Hebrew].

דוחות מחקר

לב ארי, ל' (2013). מאפיינים דמוגרפיים והשכלתיים של אוכלוסיית המתקבלים לתואר ראשון ושני באורנים בשנת תשע"ג. דוח מס' 163. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

לב ארי, ל' וחסיסי-סאבק, ר' (2015). מפגש עם 'אחרים' במוסדות להשכלה גבוהה (בין סטודנטים יהודים לערבים): לקראת מסוגלות בין-תרבותית? תל-אביב: מכון מופ"ת.

לב ארי, ל' ולרוון, ד' (2013). סטודנטים יוצאי אתיופיה במכללה אקדמית לחינוך – נקודת המבט של בעלי תפקידים על אודות שילובם האקדמי והחברתי. דוח מס' 171. מכללת אורנים, הרשות למחקר ולהערכה.

לב ארי, ל' ומולא, ו' (2014). מפגש עם אחרים במוסדות להשכלה גבוהה (בין סטודנטים לתואר שני, יהודים וערבים): לקראת מסוגלות בין-תרבותית? דוח מס' 206. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

לב ארי, ל', ראזר, מ', אזולאי, נ' ואדלר, ר' (2014). השתלבותם של חיילי מקא"ם וחיילות חג"מ בחיים האזרחיים. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה; צה"ל, חיל החינוך.

קריבוש, ל' (2013). שימוש ברפרטים כדרך הוראה ולמידה בתכניות התואר השני. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

קריבוש, ל' (2015). היבטים שונים של חיברות (סוציאליזציה) ארגונית: הערכת יישום תכנית לקליטת מרצים חדשים במכללת אורנים. מכללת אורנים: המרכז לקידום ההוראה והרשות למחקר ולהערכה.

Aronin, L. (2014). *The material culture of multilingualism 2011-2013*. Oranim Academic College of Education.

Aronin, L. (2014). *Affordances in society and education 2012-2014*. Oranim Academic College of Education.

Daher-Nashif, S. (2013). *Women access to justice in the Palestinian society*. UN Women in the West Bank.

Daher-Nashif, S. (2014). *Evaluating project for developing reading skills in childhood in Om Al-Fahem*. Van Leer Institute, Al-Qasimi College for Education and Om Al-Fahem Municipality.

Daher-Nashif, S. (2014). *The Arabic texts imposed on the Arab high school students for the final exams of the Israeli ministry of education*. The Arab culture Association: Haifa-Palestine.

Daher-Nashif, S. (2014). *Palestinian youth females' experience in the Israeli civic service*. Haifa: Mada Al-Carmel: Arab Center for Applied social research.

Daher-Nashif, S. (2014). *Palestinian youth attitudes towards killing women in the Palestinian society in Israel*. Kayan-Feminist Organization and Baladna-Youth organization.

- Daher-Nashif, S. (2015). *Palestinian women access to justice: The case of the Palestinian women living in Israel*. Mada Al-Carmel Center for social applied research-Haifa-Palestine.
- Meishar-Tal, H. (2013). *Implementing mobile devices in experimental learning in the botanic garden*. Oranim research authority. [In Hebrew].
- Razer, M., Friedman, V.J, Tzafirir, H., & Zorde, O. (2014). An action science approach to creating inclusive teacher-parent relationships. In: Wabike P., M. Jester, P. Boele van Hensbroek, G. Laadah Openjuru (Eds.), *Education for social inclusion. Esla research report 1* (pp. 27-58). University of Groningen. Holland.
- Russo-Netzer, P., & Elchai, N.** (2015). *Spiritual chaplaincy for at-risk populations*. Jerusalem: JDC Israel, Joint ASHALIM. [In Hebrew].

מדעי החיים, מדעי הטבע, מתמטיקה

מאמרים/פרקים בספרים

- Ackerman, E. (2013). The maximum number of tangencies among convex regions with a triangle-free intersection graph. In: J. Pach (Ed.), *Thirty essays on geometric graph theory* (pp. 19-30). NY: Springer.
- Jammalieh, J., **Mualem, R.**, & Leisman, G. (2013). Clinical effects of physiological rhythms in premature infants. In: J. Merrick (Ed.), *Chronic disease and disability in childhood* (p.109). NY: Nova Scientific.

מאמרים בכתבי עת

- Abbo, S., Gopher, A., & **Lev-Yadun, S.** (2015). Fruit domestication in the Near East. *Plant Breeding Reviews*, 39, 325-377.
- Abbo, S., **Lev-Yadun, S.**, & Gopher, A. (2014). The 'Human Mind' as a common denominator in plant domestication. *Journal of Experimental Botany*, 65, 1917-1920.
- Abbo, S., **Lev-Yadun, S.**, Heun, M., & Gopher, A. (2013). On the 'lost' crops of the Neolithic Near East. *Journal of Experimental Botany*, 64, 815-822.
- Abbo, S., Zezak, I., **Lev-Yadun, S.**, Shamir, O., Friedman, T., & Gopher, A. (2015). Harvesting wild flax in the Galilee, Israel and extracting fibers: Bearing on Near Eastern plant domestication. *Israel Journal of Plant Sciences*, 62, 52-64.
- Abbo, S., Zezak, I., Zehavi, Y., Schwartz, E., **Lev-Yadun, S.**, & Gopher, A. (2013). Six seasons of wild pea harvest in Israel: Bearing on Near Eastern plant domestication. *Journal of Archaeological Science* 40, 2095-2100.
- Ackerman, E. (2014). A note on 1-planar graphs. *Discrete Applied Mathematics*, 175, 104-108.
- Ackerman, E.**, Fox, J., Pach, J., & Suk, A. (2014). On grids in topological graphs. *Computational Geometry*, 47, 710-723.
- Ackerman, E.**, Fox, J., & Pinchasi, R. (2013). A note on light geometric graphs. *Discrete Mathematics*, 313(12), 1281-1283.
- Ackerman, E.**, Glander, T., & Pinchasi, R. (2013). Ice-creams and wedge graphs. *Computational Geometry: Theory and Applications*, 46, 213-218.

- Ackerman, E.**, Nitzan, N., & Pinchasi, R. (2014). The maximum number of edges in geometric graphs with pairwise virtually avoiding edges. *Graphs and Combinatorics*, 30(5), 1065-1072.
- Ackerman, E.**, Pach, J., Pinchasi, R., Radoičić, R., & Tóth, G. (2014). A note on coloring line arrangements. *The Electronic Journal of Combinatorics*, 21(2), #P2.23.
- Ackerman, E.**, & Pinchasi, R. (2013). Covering a chessboard with staircase walks. *Discrete Mathematics*, 313, 2547-2551.
- Ackerman, E.**, & Pinchasi, R. (2013). On coloring points with respect to rectangles. *Journal of Combinatorial Theory, Ser. A*, 120, 811-815.
- Ackerman, E.**, & Pinchasi, R. (2013). On the degenerate crossing number. *Discrete and Computational Geometry*, 49(3), 695-702.
- Ackerman, E.**, Pinchasi, R., Scharf, L., & Scherfenberg, M. (2013). On inducing polygons and related problems. *Computational Geometry*, 46(7), 861-878.
- Aizenberg-Gershtein, Y., **Izhaki, I.**, & **Halpern, M.** (2013). Do honeybees shape the bacterial community composition in floral nectar? *PLoS ONE* 8, e67556. DOI:10.1371/journal.pone.0067556.
- Aizenberg-Gershtein, Y., **Izhaki, I.**, Santhanam, R., Kumar, P., Baldwin, I.T., & **Halpern, M.** (2015). Pyridine-type alkaloid composition affects bacterial community composition of floral nectar. *Scientific Reports*, 5, 11536. DOI: 10.1038/srep11536.
- Amos, D., **Caro, Y.**, Davila, R., & Pepper, R. (2015). Upper bound on the k-forcing number of a graph. *Discrete Applied Mathematics*, 181, 1-10.
- Ardi, Z.**, Ritov, G., Lucas, M., & Richter-Levin G. (2013). The effects of a reminder of underwater trauma on behavior and memory-related mechanisms in the rat dentate gyrus. *International Journal of Neuropsychopharmacol*, 17(4), 571-580.
- Aviezer, I., & **Lev-Yadun, S.** (2015). Pod and seed defensive coloration (camouflage and mimicry) in the genus *Pisum*. *Israel Journal of Plant Sciences*, 62, 39-51.
- Bar-Oz, G., Tsahar, E., **Izhaki, I.**, & **Lev-Yadun, S.** (2015). Mammalian extinction in ancient Egypt, similarities with the southern Levant. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA*, 112, E238.
- Ben-Shlomo, R. (2014). Chronodisruption, cell cycle checkpoints and DNA repair. *Indian Journal of Experimental Biology*, 52, 399-403.

- Berger, I., Dvir, Y., Leshem, Y., Yom-Tov, Y., & **Markman, S.** (2014). Extra pair copulations, intra-specific brood parasitism, and quasi parasitism in birds: A theoretical approach. *Acta Ethologica*, *17*, 131-140.
- Berger, I., Leshem, Y., Yom-Tov, Y., & **Markman, S.** (2014). The effect of intruders on territorial Palestine sunbirds (*Nectarinia osea*) during the pre-lying period. *Journal of Ornithology*, *155*, 291-299.
- Berkowic, D., Stokke, B.G., Meiri, S., & **Markman, S.** (2015). Climate change and coevolution in the cuckoo-reed warbler system. *Evolutionary Ecology*, *29*, 581-597.
- Berman, T.S., Ayali, A., & **Gefen, E.** (2013). Neural control of gas exchange patterns in insects: Locust density-dependent phases as a test case. *PLoS ONE* *8*(3), e59967. DOI: 10.1371/journal.pone.0059967
- Blanky, M., Rodríguez-Martínez, S., **Halpern, M.**, & Friedler, E. (2015). *Legionella pneumophila*: From potable water to treated greywater; Quantification and removal during treatment. *Science of the Total Environment*, *533*, 557-565.
- Blokhuis, A., & **Lev, V.F.** (2013). Flat-containing and shift-blocking sets in F_2^r . *Moscow Journal of Combinatorics and Number Theory*, *3*(2), 3-23.
- Bojilov, A., **Caro, Y.**, Hansberg, A., & Nenov, N. (2013). Partition of graphs into small and large sets. *Discrete Applied Mathematics*, *161*, 1912-1924.
- Bügler, M., Rempoulakis, C., Shacham, R., **Keasar, T.**, & Thuijsman, F. (2013). Sex allocation in a polyembryonic parasitoid with female soldiers: An evolutionary simulation and an experimental test. *PLoS One*, *8*(6): e64780. DOI:10.1371/journal.pone.0064780
- Caro, Y.**, Gonzalez, L., Marchan, E., & Ordaz, O. (2015). Barycentric and zero-sum Ramsey numbers. *Ars Combinatoria*, *123*, 125-150.
- Caro, Y.**, & Hansberg, A. (2013). New approach to the k-independence number. *The Electronic Journal of Combinatorics*, *20*(1), #P33.
- Caro, Y.**, & Henning, M. (2014). Simultaneous domination in graphs. *Graphs and Combinatorics*, *30*, 1399-1416.
- Caro, Y.**, & Lauri, J. (2014). Non-monochromatic non-rainbow colorings of sigma-hypergraphs. *Discrete Mathematics*, *318*, 96-104.

- Caro, Y., Lauri, J., & Zarb, C.** (2015). Constrained colorings and sigma-hypergraphs. *DMGT*, *35*, 171-189.
- Caro, Y., Lauri, J., & Zarb, C.** (2015). (2,2)-coloring and clique free sigma-hypergraphs. *Discrete Applied Mathematics*, *185*, 38-43.
- Caro, Y., Lauri, J., & Zarb, C.** (2015). Degree-monotone paths. *Bull ICA*, *74*, 84-102.
- Caro, Y., Lauri, J., & Zarb, C.** (2015). The saturation number for the length of degree monotone paths. *DMGT*, *35*, 557-569.
- Caro, Y., Lauri, J., & Zarb, C.** (2015). Independence and matchings in sigma hypergraphs. *Australasian Journal of Combinatorics*, *63*(1), 12-33.
- Caro, Y., & Pepper, R.** (2014). Degree sequences index strategy. *Australasian Journal of Combinatorics*, *59*(1), 1-23.
- Caro, Y., & Pepper, R.** (2015). Dynamic approach to k-forcing. *Theory and Applications of Graphs*, *2*, article 2.
- Caro, Y., Shapira, A., & Yuster, R.** (2014). Forcing k-repetitions in degree sequences. *The Electronic Journal of Combinatorics*, *21*, 1-24.
- Cherubini, P., Humbel, T., Beeckman, H., Gärtner, H., Mannes, D., Pearson, C., Schoch, W., Tognetti, R., & **Lev-Yadun, S.** (2013). Olive tree-ring problematic dating: A comparative analysis on Santorini (Greece). *PLoS ONE* *8*, e54730.
- Cherubini, P., Humbel, T., Beeckman, H., Gärtner, H., Mannes, D., Pearson, C., Schoch, W., Tognetti, R., & **Lev-Yadun, S.** (2014). The olive-branch dating of the Santorini eruption. *Antiquity*, *88*, 267-273.
- Cherubini, P., & **Lev-Yadun, S.** (2014). The olive tree-ring problematic dating. *Antiquity*, *88*, 290-291.
- Dann, E.J., Sabbag, E., Mashiach, T., Stravets, T., Badian, A., Finkelbaum, S., Smarkatin, K., **Hayun, M.**, & Ofran, Y. (2014). A prospective comparative study of extracorporeal photopheresis performed using the open-loop cobe ® spectra or spectra optia ® system versus the closed-loop therakos™ cellex™ system. *Bone marrow transplantation*, *49*, s282-s282.
- Even-Zohar, C., & **Lev, V.F.** (2013). Small asymmetric sumsets in $(\mathbb{Z}/2\mathbb{Z})^n$. *Discrete Mathematics*, *313*(5), 689–692.
- Gefen, E., Talal, S., Brendzel, O., Dror, A., & Fishman, A.** (2015). Variation in quantity and composition of cuticular hydrocarbons in the scorpion *Buthus occitanus* (Buthidae) in response to acute exposure to

- desiccation stress. *Comparative Biochemistry and Physiology*, 182, 58-63.
- Gerchman, Y., Lev-Yadun, S., & Inbar, M. (2013). Red gall pigmentation: Cytokinin stimulation is not everything. *Arthropod-Plant Interactions*, 7, 335-337.
- Gopher, A., **Lev-Yadun, S.**, & Abbo, S. (2013). A response to "Arguments against the core area hypothesis". *Tel Aviv*, 40, 187-196.
- Grigoryan, G., **Ardi, Z.**, Albrecht, A., Richter-Levin, G., & Segal, M. (2014). Juvenile stress alters LTP in ventral hippocampal slices: Involvement of noradrenergic mechanisms. *Behavioural Brain Research*, 1(278), 559-562.
- Halpern, M.**, Fridman, S., Aizenberg-Gershtein, Y., & **Izhaki, I.** (2013). Transfer of *Pseudomonas flectens* Johnson (1956) to *Phaseolibacter* gen. nov., in the family *Enterobacteriaceae*, as *Phaseolibacter flectens* comb. nov. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 63, 268-273.
- Halpern, M.**, Fridman, S., Atamna-Ismaeel, N., & **Izhaki, I.** (2013). *Rosenbergiella nectarea* gen. nov. sp. nov., in the family *Enterobacteriaceae*, isolated from floral nectar. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 63, 4259-4265.
- Halpern, M.**, & Senderovich, Y. (2015). Chironomid Microbiome. *Microbial Ecology*, 70, 1-8.
- Hayun, M.**, Naor, Y., Sredni, B., & Don, J. (2013). Multiple signal transduction pathways are involved in G2/M growth arrest and apoptosis induced by the immunomodulator AS101 in multiple myeloma. *Leukemia & Lymphoma*, 54(1), 160-166.
- Hayun, M.**, Zaatra, M., Itzkovitch, C., Sahar, D., Dann, E., Louria-Hayon, I., & Ofran, Y. (2015). Relapse mechanism of FLT3-ITD positive AML and cell differentiation Blockage. *Blood*, 126(23).
- Helm, B., **Ben-Shlomo, R.**, Sheriff, M.J., Hut, R.A., Foster, R., Barnes, B.M., & Dominoni, D. (2013). Annual rhythms that underlie phenology: Biological time-keeping meets environmental change. *Biological Clocks: When Science Meets Nature* (Proceedings of the Royal Society B), 280, 1-10.
- Huang, S.P., Sender, R., & **Gefen, E.** (2014). Diffusive limitation triggers tracheal gas mixing during spiracle closure when insects exchange

- respiratory gases discontinuously. *Journal of Experimental Biology*, *217*, 2229-2231.
- Huang, S.P., Talal, S., Ayali, A., & **Gefen, E.** (2015). The effect of discontinuous gas exchange on respiratory water loss in grasshoppers (Orthoptera: Acrididae) varies across an aridity gradient. *Journal of Experimental Biology*, *218*, 2510-2517.
- Hughes, N.M., & **Lev-Yadun, S.** (2015). Red/purple leaf margin coloration: Potential ecological and physiological functions. *Environmental and Experimental Botany*, *119*, 27-29.
- Izhaki, I.**, Fridman, S., **Gerchman, Y.**, & **Halpern, M.** (2013). Variability of bacterial community composition on leaves between and within plant species. *Current Microbiology*, *66*, 227-235.
- Kaczorowski, L., Blumenfeld, G., Koplovich, A., & **Markman, S.** (2014). Side and color preferences in Palestine sunbirds (Nectarinia osea). *Israel Journal of Ecology and Evolution*, *60*, 35-40.
- Kaczorowski, R., Koplovich, A., Sporer, F., Wink, M., & **Markman, S.** (2014). Immediate effects of nectar robbing by Palestine sunbirds on nectar alkaloid concentrations in Tree tobacco (*Nicotiana glauca*). *Journal of Chemical Ecology*, *40*, 325-330.
- Katz, O., **Lev-Yadun, S.**, & Bar, P. (Kutiel). (2013). Plasticity and variability in the patterns of phytolith formation in Asteraceae species along a large rainfall gradient in Israel. *Flora*, *208*, 438-444.
- Katz, O., **Lev-Yadun, S.**, & Bar, P. (Kutiel). (2014). Do phytoliths play an antiherbivory role in southwest Asian Asteraceae species and to what extent? *Flora*, *209*, 349-358.
- Keasar, T.**, Kishinevsky, M., Shmida, A., **Gerchman, Y.**, **Chinkov, N.**, Koplovich, A., & **Katzir, G.** (2013). Plant-derived visual signals may protect beetle herbivores from bird predators. *Behavioral Ecology and Sociobiology*, *67*, 1613-1622.
- Keasar, T.**, Motro, U., & Shmida, A. (2013). Temporal reward variability promotes sampling of a new flower type by bumblebees. *Animal Behaviour*, *86*, 747-753.
- Ketter Katz H., **Katzir, G.**, Lustig, A., & **Ben-Shlomo, R.** (2013). DNA Extraction from chameleons' faecal sac. *Herpetological Review*, *44*, 238-240.

- Kishinvesky, M., & **Keasar, T.** (2015). State-dependent host discrimination in a parasitoid; The effect of intervals between host encounters. *Behavioral Ecology and Sociobiology*, *69*, 543-549.
- Kurzfeld-Zexer, L., **Lev-Yadun, S.**, & **Inbar, M.** (2015). One aphid species induces three gall types on a single plant: Comparative histology of one genotype and multiple extended phenotypes. *Flora*, *210*, 19-30.
- Langgut, D., **Lev-Yadun, S.**, & Finkelstein, I. (2014). The impact of olive orchard abandonment and rehabilitation on pollen signature: An experimental approach to evaluating fossil pollen data. *Ethnoarchaeology*, *6*, 121-135.
- Laviad, S., Golan, A., Shaked, T., Vaizel-Ohayon, D., **Halpern, M.**, & **Pick, E.** (2015). *Aeromonas* chitinase degrades chironomid egg masses. *Environmental Microbiology Reports*. DOI: 10.1111/1758-2229.12347
- Laviad, S., Lapidus, A., Copeland, A., Reddy, T.B.K., Huntemann, M., Pati, A., Ivanova, N.N., Markowitz, V.M., Pukall, R., Klenk, H.P., Woyke, T., Kyrpides, N.C., & **Halpern, M.** (2015). High quality draft genome sequence of *Leucobacter chironomi* strain MM2LBT (DSM 19883T) isolated from a *Chironomus* sp. egg mass. *Standards in Genomic Sciences*, *10*, 21. DOI:10.1186/s40793-015-0003-3
- Laviad, S., Lapidus, A., Han, J., Haynes, M., Reddy, T.B.K., Huntemann, M., Pati, A., Ivanova, N.N., Mavromatis, K., Lang, E., Rohde, M., Markowitz, V., Woyke, T., Klenk, H.P., Kyrpides, N.C., & **Halpern, M.** (2015). High quality draft genome sequence of *Brachymonas chironomi* AIMA4^T (DSM 19884^T) isolated from a *Chironomus* sp. egg mass. *Standards in Genomic Sciences*, *10*, 29. DOI:0.1186/s40793-015-0010-4
- Leisman, G., Melillo, R., Machado, C., Rodriguez-Rojas, R., Batista, K., Carballa, M., & **Mualem, R.** (2013). Functional disconnectivities in individuals with Autistic Spectrum Disorders. *International Journal of Child Health and Human Development*, *6*(4), 486.
- Leisman, G., **Mualem, R.**, & Mughrabi, S.K. (2015). The neurological development of the child with the educational enrichment in mind. *Psicología Educativa*, *21*, 79-96.
- Leisman, G., **Mualem, R.**, & Machado, C. (2013). The integration of the neurosciences, child public health, and education practice: Hemisphere-specific remediation strategies as a discipline partnered rehabilitationTool in ADD/ADHD. *Frontiers in Public Health*, *1*, 1-7.

- Lev, V.F. (2014). Approximate convexity and an edge-isoperimetric estimate. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 416, 563–574.
- Lev, V.F. (2015). Discrete norms of a matrix and the converse to the Expander Mixing Lemma. *Linear Algebra and its Applications*, 483, 158-181.
- Lev, V.F. (2015). Edge-isoperimetric problem for Cayley graphs and generalized Takagi function. *SIAM Journal of Discrete Mathematics*, 29(4), 2389-2411.
- Lev, V.F.**, & Pinchasi, R. (2014). Solving $a \pm b = 2c$ in the elements of finite sets. *Acta Arithmetica*, 163(2), 127-140.
- Lev-Yadun, S. (2013). The enigmatic fast leaflet rotation in *Desmodium motorium*: Butterfly mimicry for defense? *Plant Signaling & Behavior*, 8, e24473.
- Lev-Yadun, S. (2013). Does chemical aposematic (warning) signaling occur between host plants and their potential parasitic plants? *Plant Signaling & Behavior*, 8, e24907.
- Lev-Yadun, S. (2013). Theoretical and functional complexity of white variegation of unripe fleshy fruits. *Plant Signaling & Behavior*, 8, e25851.
- Lev-Yadun, S. (2014). Potential defence from herbivory by 'dazzle effects' and 'trickery coloration' of leaf variegation. *Biological Journal of the Linnean Society*, 111, 692-697.
- Lev-Yadun, S. (2014). The proposed anti-herbivory roles of white leaf variegation. *Progress in Botany*, 76, 241-269.
- Lev-Yadun, S. (2014). Do plants use visual carrion-based aposematism to deter herbivores? *The Biochemist*, 36(5), 36-39.
- Lev-Yadun, S. (2014). Why is latex usually white and only sometimes yellow, orange or red? Simultaneous visual and chemical plant defense. *Chemoecology*, 24, 215-218.
- Lev-Yadun, S. (2014). Shared celebrations to reduce obesity. *Journal of Irreproducible Results*, 52(3), 17.
- Lev-Yadun, S. (2014). Defensive masquerade by plants. *Biological Journal of the Linnean Society*, 113, 1162-1166.

- Lev-Yadun, S. (2015). Plant development: Cell movement relative to each other is both common and very important. *Plant Signaling & Behavior*, *10*, e991566.
- Lev-Yadun, S. (2015). Abandoned *Agave sisalana* fiber crop plantation in the Negev Desert, Israel as source of firewood for local Bedouins. *Israel Journal of Plant Sciences*, *62*, 141-144.
- Lev-Yadun, S. (2015). The historic role of crocodiles and other African aquatic pests in current sport championships. *Advances in Anthropology*, *5*, 122-125.
- Lev-Yadun, S. (2015). Gloger's rule in plants: The species and ecosystem levels. *Plant Signaling & Behavior*, *10*(12), e1040968.
- Lev-Yadun, S. (2015). Partly transparent young legume pods: Do they mimic caterpillars for defense and simultaneously enable better photosynthesis? *Plant Signaling & Behavior*, *10*, e1048941.
- Lev-Yadun, S., Grafi, G., & Grafi, D.** (2015). Conservative harvest habit by harvester ants exploiting fields of bread wheat. *Israel Journal of Plant Sciences*, *62*, 17-21.
- Lev-Yadun, S., & Gutman, M.** (2013). Carrion odor and cattle grazing: Evidence for plant defense by carrion odor. *Communicative and Integrative Biology*, *6*, e26111-3.
- Lev-Yadun, S., & Langgut, D.** (2015). Studies in botanical archaeology, ethno-botany and plant domestication: Honoring Professor Daniel Zohary. *Israel Journal of Plant Sciences*, *62*, 1-4.
- Lev-Yadun, S., & Ne'eman, G.** (2013). Bimodal colour pattern of individual *Pinus halepensis* mill. Seeds: An adaptation for crypsis. *Biological Journal of the Linnean Society*, *109*, 271-278.
- Markman, S. (2014). Parental self-feeding effects on parental care levels and time allocation in Palestine sunbirds. *PLoS ONE* *9*(12), e113890.
- Maskato, Y., Talal, S., **Keasar, T., & Gefen, E.**, (2014). Red foliage color reliably indicates low host quality for development of an herbivorous insect. *Arthropod-Plant Interactions*, *8*, 285-292.
- Mualem, R., Mograbi-Haiat, S., Elhalk, S.A., & Ashkr, A.** (2013). Fauna precipitate the development of intelligence and empathy in early childhood. *International Journal of Child Health and Human Development*, *6*(4), 526-527.

- Muth, F., **Keasar, T.**, & Dornhaus, A., (2015). Trading off short-term costs for long-term gains: How do bumblebees decide to learn morphologically complex flowers? *Animal Behaviour*, *101*, 91-199.
- Ofran, Y., Leiba, R., Ganzel, C., Saban, R., Gatt, M., Ram, R., Arad, A., Bulvik, S., Hellmann, I., Gino-Moor, S., Zuckerman, T., Hoffman, R., Horowitz, N., Lavi, N., Ringelstein, S., Henig, I., **Hayun, M.**, & Rowe, J.M. (2015). Prospective comparison of early bone marrow evaluation on day 5 versus day 14 of the “3 + 7” induction regimen for acute myeloid leukemia. *American Journal of Hematology*, *90*(12), 1159-1164.
- Oka, Y., Shuker, S., Tkachi, N., Trabelcy, B., & **Gerchman, Y.** (2014). Nematicidal activity of *Ochradenus baccatus* against the root-knot nematode *Meloidogyne javanica*. *Plant Pathology*, *63*(1), 221-231.
- Peled, E., **Ben-Shlomo, R.**, & **Shanas, U.** (2014). Specialists may thrive in small habitats: The case of high genetic diversity within a confined gecko population. *Journal of Zoology*, *293*, 100-107.
- Peled, E., **Shanas, U.**, Granjon, L., & **Ben-Shlomo, R.** (2015). Connectivity in fragmented landscape: Generalist and specialist Gerbils show unexpected gene flow. *Journal of Arid Environment*. DOI: 10.1016/j.jaridenv. 2015.10.006
- Ritov, G., **Ardi, Z.**, & Richter-Levin, G. (2013). Differential activation of amygdala, dorsal and ventral hippocampus following an exposure to a reminder of underwater trauma. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, *8*(18). DOI: 10.3389/fnbeh.2014.00018.
- Rodríguez-Martínez, S., Blanky, M., Friedler, E., & **Halpern, M.** (2015). *Legionella* spp. isolation and quantification from greywater. *MethodsX*, *2*, 458-462.
- Rodriguez-Martinez, S., Sharaby, Y., Brettar, I., Pecellin, M., Höfle, M., & **Halpern, M.** (2015). Spatial distribution of *Legionella pneumophila* MLVA-genotypes in a drinking water system. *Water research*, *77*, 119-132.
- Roth, Y. (2013). Single Measurement of Figures. *Journal of Modern Physics*, *4*(6), 812-817. DOI:10.4236/jmp.2013.46111
- Roth, Y. (2013). Rapid quantum search algorithm. *Journal of Modern Physics*, *4*(9), 1176-1179. DOI: 10.4236/jmp.2013.49158
- Roth, Y. (2013). The Schrödinger equation of the Hilbert Hyper Space. *Journal of Modern Physics*, *4*(2), 168-173.

DOI: 10.4236/jmp.2013.42023/

- Roth, Y. (2013). Bifurcation and pattern recognition. *Journal of Modern Physics*, 4(1), 25-29. DOI:10.4236/jmp.2013.41005/
- Roth, Y. (2014). The evolution of quantum measuring devices. *Journal of Physics: Conference Series*, 490(1), 012055.
- Roth, Y. (2014). The observer categorization analysis. *Sop Transactions On Theoretical Physics*, 1(1), 23-26. DOI: 10.15764/TPHY.2014.01005.
- Roth, Y. (2014). The observer interpretation evolution and collapse determination in a single 2-D space. *Advances in Pure Mathematics*, 4(2), 53-58. DOI: 10.4236/apm.2014.42008.
- Roth, Y. (2015). Order and disorder evolution determined by non-linear processes. *Journal of Physics: Conference Series*, 574, 012085.
- Samuni-Blank, M., Arad, Z., Dearing, D.M., **Gerchman, Y.**, Karasov, W.H., & **Izhaki, I.** (2013). Friend or Foe? Disparate plant-animal interactions of two congeneric rodents. *Evolutionary Ecology*, 27(6), 1069-1080.
- Samuni-Blank, M., **Izhaki, I.**, Dearing, D.M., Karasov, W.H., **Gerchman, Y.**, Kohel, K., Lymberakis, P., Kurnath, P., & Arad, Z. (2013). Physiological and behavioural effects of fruit toxins on seed-predating versus seed-dispersing congeneric rodents. *Journal of Experimental Biology*, 216(19), 3667-3673.
- Samuni-Blank, M., **Izhaki, I.**, **Gerchman, Y.**, Dearing, D.M., Karasov, W.H., Trabelcy, B., Edwards, T.M., & Arad, Z. (2014). Taste and physiological responses to glucosinolates: Seed predator versus seed disperser. *PLoS One*, 9(11), e112505.
- Samuni-Blank, M., **Izhaki, I.**, Laviad, S., Bar-Massada, A., **Gerchman, Y.**, & **Halpern, M.** (2014). The role of abiotic environmental conditions and herbivory in shaping bacterial community composition in floral nectar. *PLoS ONE* 9, e99107. DOI:10.1371/journal.pone.0099107.
- Senderovich, Y., & **Halpern, M.** (2013). The protective role of endogenous bacterial communities in chironomid egg masses and larvae. *ISME Journal (Nature group)*, 7, 2147-2158.
- Snegireva, A., Chernova, T., Ageeva, M., **Lev-Yadun, S.**, & Gorshkova, T. (2015). Intrusive growth of primary and secondary phloem fibers in hemp stem determines fiber bundle formation and structure. *AOB Plants*, 7, plv061.
- Tal, O., Trabelcy, B., **Gerchman, Y.**, & Adir, N. (2014). Investigation of

phycobilisome subunit interaction interfaces by coupled cross-linking and mass spectrometry. *Journal of Biological Chemistry*, 289(48), 33084-33097.

- Talal, S., Ayali, A., & **Gefen, E.** (2015). Discontinuous gas exchange cycle characteristics are differentially affected by hydration state and energy metabolism in gregarious and solitary desert locusts. *Journal of Experimental Biology*, 218, 3807-3815.
- Talal, S., Tesler, I., Sivan, J., **Ben-Shlomo, R.**, Tahir, M., Prendini, L., Snir, S., & **Gefen, E.** (2015). Scorpion speciation in the Holy Land: Multilocus phylogeography corroborates diagnostic differences in morphology and burrowing behavior among *Scorpio* subspecies and justifies recognition as phylogenetic, ecological and biological species. *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 91, 226-237.
- Voskoboinik, A., Neff, N.F., Sahoo, D., Newman, A.M., Pushkarev, D., Koh, W., Passarelli, B., Fan, C.H., Mantalas, G.L., Palmeri, K.J., Ishizuka, K.J., Gissi, C., Griggio, F., **Ben-Shlomo, R.**, Corey, D.M., Penland, L., White, R.A., Weissman, I.L., & Quake, S.R. (2013). The *Botryllus schlosseri* genome illuminates the early events of vertebrate evolution. *eLife*, 2, e00569. DOI: 10.7554/eLife.00569.
- Yamazaki, K., & **Lev-Yadun, S.** (2014). Dark axils and nodes in various plant species may serve as defensive mimicry of beetle and beetle faces. *Journal of Natural History*, 48, 691-698.
- Yamazaki, K., & **Lev-Yadun, S.** (2015). Dense white trichome production by plants as possible mimicry of arthropod silk or fungal hyphae that deter herbivory. *Journal of Theoretical Biology*, 364, 1-6.

ביקורת ספרים

- Lev-Yadun, S.** (2015). Review of "Suicide is painless, but salad is not. Plant behaviour and intelligence", by A. Trewavas. *Trends in Ecology and Evolution*, 30, 304-305.

ערכים באנציקלופדיה

- Myburg, A.A., **Lev-Yadun, S.**, & Sederoff, R.R. (2013). Xylem structure and function. In: *Encyclopedia of life sciences*. Chichester, UK: John Wiley & Sons.

הוראת מדעים, הוראת מתמטיקה, חינוך סביבתי

מאמרים/פרקים בספרים

לב-זמיר, ח' (2014). יצירתיות בהוראת המתמטיקה כפי שהיא נתפסת על ידי מורים למתמטיקה. בתוך: ד' פטקין וא' גזית (עורכים), **המורה למתמטיקה: מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי** (עמ' 164-145). תל-אביב: מכון מופ"ת.

לב-זמיר, ח' (2015). הפוטנציאל היצירתי הטמון בבעיה לא שגרתית. בתוך: א' גזית וד' פטקין (עורכים), **יצירתיות בפתרון בעיות במתמטיקה: אסטרטגיות, דילמות וטעויות** (עמ' 99-120). תל-אביב: מכון מופ"ת.

סגל, ר' וביטון, י' (2015). שימוש בטכנולוגיה ממוחשבת לביצוע בניית הנדסיות. בתוך: מ' סטופל, ק' זיסקין וד' בן-חיים (עורכים), **בניית גיאומטריות: בעיות קלסיות, אתגריות וממוחשבות** (פרק 8, עמ' 211-233). חיפה: מכללת שאנן.

שריקי, ע' (2015). יצירתיות - פנים רבות לה. בתוך: א' גזית וד' פטקין (עורכים), **יצירתיות בפתרון בעיות במתמטיקה: אסטרטגיות, דילמות וטעויות** (עמ' 19 - 96). תל-אביב: מכון מופ"ת.

שריקי, ע' (2015). פיתוח יצירתיות מתמטית באמצעות העלאת בעיות והערכת התפתחות היצירתיות בעזרת מודל המבוסס על הגישה הפסיכומטרית. בתוך: א' גזית וד' פטקין (עורכים), **יצירתיות בפתרון בעיות במתמטיקה: אסטרטגיות, דילמות וטעויות** (עמ' 352-397). תל-אביב: מכון מופ"ת.

שריקי, ע' ופטקין, ד' (2014). כיצד תופסים מורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים את צרכיהם המקצועיים. בתוך: ד' פטקין וא' גזית (עורכים), **המורה למתמטיקה: מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי** (עמ' 187-230). תל-אביב: מכון מופ"ת.

שריקי, ע' ופטקין, ד' (2014). צרכים של מורים בבית הספר היסודי. בתוך: ד' פטקין וא' גזית (עורכים), **מי אתה המורה למתמטיקה? מאפייני הכשרה, ידע, אישיות והוראה של מורי מתמטיקה בבית הספר היסודי** (עמ' 187-230). תל-אביב: מכון מופ"ת.

Pe'er, S., Yavetz, B., & Goldman, D. (2013). Environmental education for sustainability as values education: The challenge for teacher educators. In: M. Ben-Peretz, S. Kleeman, R. Reinchenberg & S. Shimoni (Eds.), *Embracing the social and the creative: New scenarios for teacher education*. (pp. 135-153). Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Education.

מאמרים בכתבי עת

אלקחר, א' וטל, ט' (2013). אתגרים ודילמות בשיח הסביבתי הבין-תרבותי בישראל: חקר מקרה של פרויקט חינוכי בגליל. **אקולוגיה וסביבה**, 2(4), 147-138.

סגל, ר', אוקסמן, ו' וסטופל, מ' (2015). חקר דינמי של מקומות גיאומטריים בשילוב הוכחות מתמטיות בדרכים שונות. **שנתון שאנן, כ"א**, 140-121.

סגל, ר', סטופל, מ' ואוקסמן, ו' (2015). חקירת מקומות גיאומטריים בסביבת גיאומטריה דינמית: מה אפשר ללמוד מזה? על"ה – עלון למורי המתמטיקה, 52, 18-7.

קלמר, ע', אוברמן, ג' וגולן, מ' (2015). פיתוח תובנות של תפיסה מרחבית: למידה והוראה של גיאומטריה דרך קיפולי נייר. מספר חזק 2000, 26, 30-23.

שריקי, ע' (2013). מבעד לעדשה של המתמטיקה הוודית: מבט שונה על ביטויים אלגבריים מוכרים. על"ה – עלון למורי המתמטיקה, 48, 29-15.

שריקי, ע' (2013). תולדות המתמטיקה: גיאומטריה מצרית. מספר חזק 2000, 24, 12 – 20.

שריקי, ע' (2013). תולדות המתמטיקה: מתמטיקה מצרית, פעולות בשברים. מספר חזק 2000, 23, 15-4.

שריקי, ע' (2014). תפיסות של מרצים למתמטיקה במכללות לחינוך בנוגע להוראה ולמידה מקוונת של קורסים מתמטיים. כתב עת למחקר ולעיון בחינוך מתמטי, 2, 105-64.

שריקי, ע' (2014). תולדות המתמטיקה: מתמטיקאים מפורסמים ביוון העתיקה: תאלס. מספר חזק 2000, 25, 13-10.

שריקי, ע' (2014). תולדות המתמטיקה: מתמטיקה יוונית. מספר חזק 2000, 25, 9-5.

שריקי, ע' (2015). תולדות המתמטיקה: מתמטיקאים מפורסמים ביוון העתיקה: פיתגורס. מספר חזק 2000, 26, 13-4.

Alkahr, I., & Tal, T. (2013). Do socio-environmental projects of Jewish and Bedouin Arab youth in Israel affect the students' views of the environment and of each other? *International Journal of Science Education*. DOI:10.1080/09500693.2013.775610

Goldman, D., Pe'er, S., & Yavetz, B. (2015). Environmental literacy of youth movement members: Is environmentalism a component of their social activism? *Environmental Education Research*. DOI: 10.1080/13504622.2015.1108390

Goldman, D., Yavetz, B., & Pe'er, S. (2014). Student teachers' attainment of environmental literacy in relation to their disciplinary major during undergraduate studies. *International Journal of Environmental & Science Education*, 9(4), 369-383.

Katz, S., Segal, R., & Stupel, M. (2015). Proofs without words in Geometry: A trigger to self-efficacy and mathematical argumentation. *Far East Journal of Mathematical Education*, 16, 21-56.
DOI: 10.17654/me016010021

Lavy, I., & Shriki, A. (2014). Engaging in assessment activities both as assessors and assesses: The case of geometrical proofs. *The*

International Journal for Mathematics Teaching and Learning, 14(1), 1-32.

- Oxman, V., Stupel, M., & Segal, R. (2015). Making use of dynamic software and mathematical tools in the solution of extremum problems in triangle geometry. Submitted for publication in the book of the 9th Annual International Conference on Mathematics & Statistics: Education & Applications. Athens, Greece.
- Segal, R., & Stupel, M. (2014). Investigative task in incorporating computerized technology with conserved property and generalization. *Electronic Journal of Mathematics and Technology*, 9(2).
- Segal, R., Stupel, M., & Oxman, V. (2015). Dynamic investigation of loci with surprising outcomes and their mathematical explanations. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 47(3), 443-462. DOI: 10.1080/0020739X.2015.1075613
- Segal, R., & Stupel, M. (2015). Investigative task in incorporating computerized technology with conserved property and generalization. *Research Journal of Mathematics and Technology*, 9(2), 124-137.
- Shriki, A. (2013). A model for assessing the development of students' creativity in the context of problem posing. *Creative Education*, 4(7), 430-439.
- Shriki, A. (2014). Looking at algebraic expressions through the lens of Vedic Mathematics. *Mathematics Teaching*, 241, 44-46.
- Shriki, A., & Liba, O. (2015). Problem B-1167. *Fibonacci Quarterly*, 53(2), 180.
- Trumper, R., & Eldar, O. (2015). The effect of a M.Ed. program in Science Education on teachers' professional development: An Israeli case study. *Professional Development in Education*, 41, 826-848.
- Yavetz, B., Goldman, D., & Pe'er, S. (2014). How do preservice teachers perceive 'environment' and its relevance to their area of teaching? *Environmental Education Research*, 20(3), 354-371.

דוחות מחקר

שריקי, ע' (2014). אפיון מרכיבי קורס מקוון בתכנית לתואר שני בהוראת המדעים המבוסס על קריאה עצמאית של טקסטים מתמטיים ותרומתם ללמידה. מכללת אורנים: הרשות למחקר ולהערכה.

